

Утверждено
приказом МОУ «Татищевский лицей»
от 31.08.2022 № 314
Директор _____ О.И.Арзамасцева

**Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Татищевский лицей» Татищевского муниципального района
Саратовской области
на 2022- 2023 учебный год
(3 – 4 классы)**

**1. Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Татищевский лицей» Татищевского муниципального района
Саратовской области**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту - МОУ «Татищевский лицей») на 2022-2023 учебный год, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента модуля курса ОРКСЭ»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20 № 28;

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.20 № 2 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Устав МОУ «Татищевский лицей»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Татищевский лицей».

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ «Татищевский лицей», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования.

1.4. Учебный процесс в 3-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями (СП 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

1.4. Учебный план МОУ «Татищевский лицей» направлен на реализацию следующих задач:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

1.5. В соответствии с поставленными задачами МОУ «Татищевский лицей» реализует образовательную программу «Школа России» (научный руководитель А.А.Плешаков).

1.6. Начальные классы МОУ «Татищевский лицей» в 2021 – 2022 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебной недели – в 3 - 4 классах 5 дней.

- обязательная недельная нагрузка обучающихся во 3-4 классах 23 часа;

- продолжительность урока во 3 - 4 классах составляет 45 минут.

1.7. Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 3-4 классов равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты

времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 3 классе – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.

1.8. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Каникулы устанавливаются в сроки, определяемые министерством образования Саратовской области.

1.9. При организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов разрабатываются индивидуальные учебные планы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Количество учебных предметов, обязательных для изучения, не уменьшается.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования.

1.7. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.7.1. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих этапах общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает *обязательные для изучения учебные предметы*: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена учебными предметами *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»*.

Предмет *«Русский язык»* в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Предмет *«Литературное чтение»* - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Предмет «Родной язык» изучается во 2 классе, предмет «Литературное чтение на родном языке» - в 3 классе. «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена учебным предметом *«Иностранный язык»* (*«Английский язык»*).

Предмет *«Иностранный язык»* изучается в 3 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня. При наполняемости не менее 25 человек проводится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*. Предмет *«Математика»* в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 3-4 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область *«Обществознание и естествознание»* представлена предметом *«Окружающий мир»* (человек, природа, общество) изучается в 3-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Его ведение характеризуется важным и необходимым

условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* и изучается в 3-4 классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом *«Технология»* и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 3 - 4 классах предмет изучается 1 час в неделю.

Предметная область *«Физическая культура»* представлена учебным предметом *«Физическая культура»*, изучается во 3-4 классах по 3 часа в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В 4 классе предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* представлена учебным предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»*, изучается 1 час в неделю. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании анкетирования. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

1.7.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю в 3 классе используется на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»;

1 час в неделю в 4 классе используется на изучение учебного предмета «Литературное чтение».

1.9. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов проводится во

2-4 классах по русскому языку – в форме диктанта, по математике – в форме контрольной работы.

Основными видами контроля являются:

Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;

Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио).

1.10. Формы контроля:

стартовые диагностические работы на начало учебного года;
стандартизированные письменные и устные работы;
комплексные диагностические и контрольные работы;
тематические проверочные (контрольные) работы;
индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой.

1.11. Промежуточная аттестация предполагает:

определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;

оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация во 3-4 классах проводится по русскому языку и математике и направлена на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за прошедший учебный год.

Формами проведения промежуточной аттестации во 3-4 классах являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тестирование.

II. Сетка часов учебного плана начального общего образования МОУ «Татищевский лицей» на 2022 – 2023 учебный год

Годовой учебный план

начального общего образования для 3-4 классов
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
--------------------	------------------	------------------------

			II	III	IV	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			136	136	
	Литературное чтение			136	102	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			-	-	
	Литературное чтение на родном языке (русском)			34	-	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)			68	68	
Математика и информатика	Математика			136	136	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			68	68	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-	34	
Искусство	Музыка			34	34	
	Изобразительное искусство			34	34	
Технология	Технология			34	34	
Физическая культура	Физическая культура			102	102	
Итого				748	748	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				-	34	
Максимально допустимая учебная нагрузка				748	782	

Недельный учебный план
начального общего образования для 3-4 классов
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4	4	
	Литературное чтение			4	3	
Родной язык и литературное	Родной язык (русский)			-	-	

чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)			1	-	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)			2	2	
Математика и информатика	Математика			4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-	1	
Искусство	Музыка			1	1	
	Изобразительное искусство			1	1	
Технология	Технология			1	1	
Физическая культура	Физическая культура			3	3	
Итого				23	22	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Литературное чтение				-	1	
Максимально допустимая учебная нагрузка				23	23	