

Принят
на заседании педагогического
совета МОУ «Татищевский лицей»
Протокол от 01.04.2022 № 9

Утвержден
приказом МОУ «Татищевский лицей»
от 07.04.2022 № 142
Директор _____ О.И. Арзамасцева

Отчет

о самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения
«Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области
за 2021 год

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту — МОУ «Татищевский лицей») проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Татищевский лицей».

Содержание отчета

1. Визитная карточка МОУ «Татищевский лицей».
2. Аналитическая часть.
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития) МОУ «Татищевский лицей».
 - 2.2. Оценка системы управления МОУ «Татищевский лицей».
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МОУ «Татищевский лицей».
 - 2.4. Оценка организации учебного процесса МОУ «Татищевский лицей».
 - 2.5. Оценка востребованности выпускников МОУ «Татищевский лицей».
 - 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МОУ «Татищевский лицей».
 - 2.7. Оценка материально-технической базы МОУ «Татищевский лицей».
 - 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МОУ «Татищевский лицей».
3. Анализ показателей деятельности МОУ «Татищевский лицей».

1. Визитная карточка: 234016

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области

Учредитель: Татищевский муниципальный район Саратовской области

Контингент обучающихся:

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся	Режим обучения (количество дней в неделю)
Начальное общее образование	14	355	5
Основное общее образование	19	425	5
Среднее общее образование	4	64	5

Педагогический состав: 52 человека.

Высшая квалификационная категория — 8 человек.

Первая квалификационная категория — 31 человек.

Заслуженный учитель Российской Федерации — 1 человек.

Почетный работник общего образования, отличник народного просвещения — 5/2 человек.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации — 7 человек;

Награждены Благодарственным письмом министерства образования Саратовской области - 6 человек.

Награждены Почетной грамотой министерства образования Саратовской области — 10 человек.

Режим работы:

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

Продолжительность уроков:

1 класс - в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии — 45 минут;

2-11 классы - 45 минут.

Динамическая пауза в 1 классе продолжительностью 30 минут проводится после 3 урока.

Общий режим:

Линейка — понедельник, 8.15.

1 урок 8.30 – 9.15, перемена 10 минут;

2 урок 9.25 – 10.10, перемена 20 минут;

3 урок 10.30 – 11.15, перемена 20 минут;

4 урок 11.35 – 12.20, перемена 15 минут;
5 урок 12.35 – 13.20, перемена 10 минут;
6 урок 13.40 – 14.25, перемена 10 минут;
7 урок 14.35 – 15,20, перемена 10 минут;
8 урок 15,30 – 16,15.

В 1-4 классах проводится не более пяти уроков в день, в 5-11 классах - не более семи уроков в день.

Внеурочная занятость с 14.25.

Режим питания учащихся:

1 перемена – 1 классы;
2 перемена – 2, 4 классы;
3 перемена — 3, 4 классы;
4 перемена — 5, 9, 11 классы;
5 перемена - 6, 7, 8, 10 классы.

Реализация профильного обучения:

10 «А», 11 «А» - социально-экономических профиль;
10 «Б», 11 «Б» - технологический профиль.

Историческая справка:

Учреждение основано в 1928 году,
в 1979 году было построено новое здание,
в 2000 году сделана пристройка к новому зданию,
в 2016 году муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п.Татищево» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение "Татищевский лицей" Татищевского муниципального района Саратовской области.

ОГРН:1036403202032

ИНН:6434911720

КПП: 643401001

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

серия	№	регистр. номер	дата окончания срока действия
64ЛО1	0003085	3319	бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

серия	№	рег.номер	дата окончания срока действия
64АО1	000842	1547	27.03.2024

Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации:

№	уровень (ступень) образования
1	Начальное общее
2	Основное общее

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

(качество реализации программы развития, образовательных программ)МОУ «Татищевский лицей»

В работе с учащимися МОУ «Татищевский лицей» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Татищевский лицей», иными нормативными актами в сфере образования и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области на 2018 — 2023 годы (далее - Программа) является организационно-правовым документом развития общеобразовательного учреждения, осуществляющего деятельность по созданию среды для реализации способностей каждого участника образовательного процесса, обеспечивающих его саморазвитие, самоактуализацию.

Главная цель Программы –приведение всех компонентов образовательной системы МОУ «Татищевский лицей» в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Достижение главной цели Программы обеспечивается реализацией системы целей локальной направленности и решением соответствующих задач:

обновление системы управления МОУ «Татищевский лицей» в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;

оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;

обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;

создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности;

сбережение здоровья обучающихся;

создание специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

обеспечение информационной открытости образовательного пространства МОУ «Татищевский лицей» в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые МОУ «Татищевский лицей»:

Уровень образования	Срок освоения
Начальное общее образование 1-4 класс	4 года
Основное общее образование 5-9 класс	5 лет
Среднее общее образование 10-11 классы	2 года
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2	5 лет

Организация учебного процесса была регламентирована образовательными программами, учебным планом, рабочими программами.

Образовательные программы МОУ «Татищевский лицей» соответствуют основным принципам государственной политики в области образования.

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы ориентированы на индивидуализацию и дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся.

Реализация профильного обучения:

В соответствии с постановлением администрации Татищевского муниципального района Саратовской области от 14.08.2020 № 730 «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных учреждений Татищевского муниципального района Саратовской области, проводящих индивидуальный отбор в классы профильного обучения в 2021 В соответствии с постановлением администрации Татищевского муниципального района Саратовской области от 14.08.2020 № 730 «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных учреждений Татищевского муниципального района Саратовской области, проводящих индивидуальный отбор в классы профильного обучения в 2020-2021 учебном году, в МОУ «Татищевский лицей» реализовывались программы социально-экономического и технологических профилей.

Профиль	Классы	Профильные предметы	Количество часов на изучение профильных предметов
---------	--------	---------------------	---

Социально-экономический	10 А, 11 А	Математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия	6
		Экономика	6
		Право	6
Технологический	10 Б, 11 Б	Математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия	6
		Физика	5
		Химия	3

Профили сформированы на основе диагностики интересов и склонностей учащихся с учетом мнения их родителей (законных представителей), наличия условий для ведения профильного обучения в МОУ «Татищевский лицей».

В учебном плане для 10 – 11-х классов учебные предметы представлены: предметами обязательной части и предметами части, формируемой участниками образовательных отношений (курс «Русский язык: теория и практика», факультативные занятия по выбору учащихся - «Избранные темы математики», «Решение задач по физике», «Сложные вопросы биологии»).

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании обязательной части учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется эффективно, перечень предметов и курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу МОУ «Татищевский лицей».

Педагогические работники, преподающие профильные предметы, имеют необходимое образование и достаточный квалификационный уровень.

В соответствии с планом работы МОУ «Татищевский лицей», с целью отслеживания результатов обучения, были проведены контрольные работы по учебным предметам. Результаты работ проанализированы на заседаниях методических кафедр.

Профиль	Класс	Наименование работы	Предмет	% успеваемости	% качества
Технологический	10 Б	Входная диагностика	Русский язык	100	53
		Входная диагностика	Русский язык	100	23
		Административная контрольная работа, 1 полугодие	Физика	100	21
		Административная контрольная работа, год	Физика	100	94
		Входная диагностика	Математика	80	13
		Административная контрольная работа, 1 полугодие	Математика	100	50
		Административная контрольная работа, год	Математика	100	100
	Входная диагностика	Обществознание	100	100	
	11 Б	Входная диагностика	Русский язык	85	40

		Входная диагностика	Обществознание	100	100
		Административная контрольная работа, 1 полугодие	Математика	100	71
		Административная контрольная работа, год	Математика	100	70
		Административная контрольная работа, 1 полугодие	Химия	100	44
		Административная контрольная работа, год	Химия	100	88
Социально-экономический	10 А	Входная диагностика	Математика	76	52
		Входная диагностика	Русский язык	100	43
		Административная контрольная работа, 1 полугодие	Русский язык	100	50
		Административная контрольная работа, год	Русский язык	100	69
		Входная диагностика	Обществознание	94	50
		Административная контрольная работа, 1 полугодие	Экономика	95	42
		Административная контрольная работа, год	Экономика	94	67
	11 А	Входная диагностика	Русский язык	94	50
		Административная контрольная работа, 1 полугодие	Русский язык	94	53
		Административная контрольная работа, год	Русский язык	100	39
		Входная диагностика	Обществознание	100	100
		Административная контрольная работа, 1 полугодие	Право	95	75
		Административная контрольная работа, 1 полугодие	Право	100	100

Результаты контрольных работ показали, что обучающиеся в течение 2020-2021 учебного года овладели прочными знаниями по профильным предметам, наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний. По итогам года высокие результаты: в обществознанию в 10 А классе (учитель Толочкова Э.Р.), по русскому языку в 10 А классе (учитель Челмодеева И.Н.), физике и математике в 10 Б классе (учитель Менькова С.А.), химии в 11 Б классе (учитель Семилетова О.Б.), праву в 11 А классе (учитель Толочкова Э.Р.).

Качество знаний по результатам контрольных работ превышает среднее значение по лицу.

Обучающиеся профильных классов демонстрируют достаточную активность в участии в предметных олимпиадах.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам:

Учебный предмет	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей и призеров
Математика	14	13	5
Обществознание	13	13	13
Химия	4	3	1

Результативность участия учащихся 10-11-х в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, др.

Мероприятие	Уровень	Результаты (Ф.И. участника, класс, место)
«Юный математик»	региональный	Дубровская Ангелина 10 а класс, диплом 2 степени
Муниципальная научно-практическая конференция «Наука и жизнь»	муниципальный	Дубровская Ангелина, 10 а класс, победитель Листопадов Борис, 10 Б класс, призер Куликова Арина, 10 Б класс, победитель
Олимпиада по математике	школьный	Толпыго Екатерина 11б класс призер Иванов Матвей 11б класс призер Кузнецов Олег 11а класс призер Хасанова Виолетта 11а класс призер Лукина Ангелина 11а класс, призер
Олимпиада по физике	школьный	Маслова Дарья 11 б класс, победитель Макаров Александр 11 б класс, призер Тренчук Кирилл 11б класс, призер
VIII Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «ФИЛОЛОГИЯ ДЛЯ ВСЕХ»	региональный	Дубровская Ангелина, 10 А, победитель
Региональный конкурс творческих работ и медиа-проектов «Скажи, о чём молчишь...»	региональный	Куликова Арина, 10 Б класс, призер
Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	федеральный	Дубровская Ангелина, 10 А, 3 место
Конкурс сочинений «9 мая — день Великой Победы» в честь 76-й годовщины Победы в Великой	всероссийский	Хабиева Альбина, 11 А класс, победитель Толпыго Екатерина, 11 Б класс, победитель

Средний балл ЕГЭ по обязательным и профильным предметам:

Русский язык	61,4 (по району - 57)
Математика	46,3 (по району - 55)
Обществознание	48,3 (по району - 57)
Физика	41,6 (по району - 53)
Химия	42,3 (по району - 57)

Исходя из анализа деятельности школы по реализации профильного обучения, можно сделать вывод, что опыт профильного обучения в МОУ «Татищевский лицей» показал хорошие, имеющие тенденцию к повышению результаты успеваемости и качества знаний учащихся по профильным предметам, результаты по итогам года и промежуточной аттестации.

2.2. Оценка системы управления МОУ «Татищевский лицей»

Управление МОУ «Татищевский лицей» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ «Татищевский лицей» и строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление МОУ «Татищевский лицей» осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет, управляющий совет.

Основными вопросами, относящимися к компетенции общего собрания работников являются:

- определение приоритетных направлений деятельности МОУ «Татищевский лицей», принципов формирования и использования его имущества;

- обсуждение и принятие коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;

- принятие локальных нормативных актов по системе оплаты труда работников;
- избрание членов управляющего совета из состава работников.

Общее руководство образовательным процессом осуществляет постоянно действующий педагогический совет. В его состав входят все педагогические работники.

Наблюдательный совет является представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления образовательного учреждения, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

Наблюдательный совет:

- содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;

- реализует право на самостоятельность образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации управленческого процесса и финансово-хозяйственной деятельности;

- содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления

и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет решает вопросы, связанные с функционированием и развитием МОУ «Татищевский лицей».

Для осуществления своих задач управляющий совет:

содействует совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию материальной базы;

содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития;

согласовывает профили обучения при получении среднего общего образования и перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;

распределяет стимулирующую часть фонда оплаты труда работников;

осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении и содействует их созданию;

принимает решения по вопросу охраны школы и другим вопросам, в соответствии с основными задачами управляющего совета.

Для эффективной деятельности управляющего совета были созданы комиссии по направлениям деятельности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении созданы:

совет учащихся;

родительский комитет (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Выводы: система управления МОУ «Татищевский лицей» соответствует современной модели управления и позволяет работать в режиме развития. Возрастает роль управляющего совета, а также представительных органов: советов учащихся и родительского комитета. Все это способствует повышению качества знания и уровня образовательного процесса.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МОУ «Татищевский лицей»

Численность обучающихся в МОУ «Татищевский лицей» на 31.12.2021 составила 844 учащихся.

Количество классов: 37.

Начальное общее образование: 355 учащихся,

Основное общее образование: 425 учащихся,

Среднее общее образование: 64 учащихся.

В течение 2021 года велся мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся. Целью мониторинга являлся анализ результативности обучения, оценка эффективности учебного процесса с точки зрения государственных стандартов, обобщение опыта.

В случае ухудшения эпидемической ситуации, в условиях распространения гриппа и новой коронавирусной инфекции учебный процесс был организован с применением дистанционных образовательных технологий. При организации обучения использовалось письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Учебный материал по всем предметам пройден в полном объёме.

Всероссийские проверочные работы

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. В 2021 году ВПР проводились по единому графику во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях Татищевского муниципального района в 4 — 8 и 11 классах.

Дата	Класс	Предмет
13.04.2021	4	Русский язык (часть 1)
15.04.2021	4	Русский язык (часть 2)
21.04.2021	4	Окружающий мир
29.04.2021	4	Математика
08.04.2021	5	Биология
14.04.2021	5	Русский язык
21.04.2021	5	История
29.04.2021	5	Математика
27.04.2021	6	Русский язык
05.05.2021	6	Предмет 1
11.05.2021	6	Предмет 2
20.05.2021	6	Математика
07.04.2021	7	Биология
13.04.2021	7	География
16.04.2021	7	Иностранный язык (англ.)
19.04.2021	7	Иностранный язык (англ.)
22.04.2021	7	История
28.04.2021	7	Русский язык

04.05.2021	7	Обществознание
14.05.2021	7	Математика
19.05.2021	7	Физика
14.04.2021	8	Предмет 1
20.04.2021	8	Русский язык
06.05.2021	8	Предмет 2
18.05.2021	8	Математика
16.03.2021	11	История

Результаты ВПР в 4 классах представлены в таблице:

Критерии	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Всего учащихся в классе	89	89	89
Принимали участие в ВПР	74	74	76
количество «5»	14	17	12
количество «4»	27	38	45
количество «3»	28	17	19
количество «2»	5	2	0
% успеваемости по результатам ВПР	93%	97%	100%
% качества по результатам ВПР	55%	74%	73%
% соответствия оценкам за 3 четверть	48,4%	74%	81,6%
повысили результаты	10 (11,8%)	10	5
понижили результаты	27 (39,8%)	9	10

Результаты ВПР в 5-11 классах представлены в таблице:

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
						«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	89	71	«2»	9	0	9	0	0	100	0	0
				«3»	15	0	14	1	0	7	93	0
				«4»	46	0	4	40	2	4	87	9
				«5»	13	0	0	6	7	0	54	46
математика	5	96	51	«2»	3	0	3	0	0	100	0	0
				«3»	32	0	20	11	1	37	63	0
				«4»	24	0	3	17	4	13	71	16
				«5»	13	0	0	5	8	0	63	38
история	5	98	57	«2»	2	0	2	0	0	100	0	0
				«3»	34	0	25	9	0	26	74	0
				«4»	32	0	2	28	2	6	88	6
				«5»	15	0	0	8	7	0	46	53
биология	5	100	69	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				«3»	27	0	21	6	0	22	78	0
				«4»	48	0	0	48	0	0	100	0
				«5»	12	0	0	1	11	0	92	8
русский язык	6	93	49	«2»	5	0	5	0	0	100	0	0
				«3»	31	0	23	8	0	26	74	
				«4»	29	0	1	27	1	3	94	3
				«5»	5	0	0	1	4	0	80	20
математика	6	99	47	«2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				«3»	40	0	28	12	0	30	70	0
				«4»	35	0	4	24	7	20	69	11
				«5»	1	0	0	1	0	0	0	100
история	6	100	50	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				«3»	20	0	11	8	1	45	55	0
				«4»	14	0	2	7	5	36	50	14
				«5»	6	0	0	1	5	0	83	17
биология	6	100	49	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				«3»	18	0	14	4	0	22	78	0
				«4»	10	0	0	9	1	10	90	0
				«5»	7	0	0	1	6	0	86	14
обществознание	6	90	53	«2»	3	0	2	1	0	100	0	0
				«3»	11	0	4	7	0	64	36	0
				«4»	15	0	2	13	0	0	87	13
				«5»	1	0	0	1	0	0	0	100
география	6	100	74	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				«3»	9	0	3	6	0	67	33	0
				«4»	20	0	3	17	0	0	85	15
				«5»	6	0	0	3	3	0	50	50
русский язык	7	91	45	«2»	5	0	5	0	0	100	0	0
				«3»	25	0	19	6	0	24	76	
				«4»	19	0	0	19	0	0	100	0
				«5»	6	0	0	1	5	0	83	17
математика	7	98	45	«2»	1	0	0	1	0	100	0	0
				«3»	31	0	29	2	0	6	94	0
				«4»	21	0	1	19	1	5	90	5
				«5»	5	0	0	0	5	0	100	0
история	7	98	51	«2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				«3»	7	0	6	1	0	14	86	0
				«4»	26	0	0	23	3	12	88	0
				«5»	24	0	0	5	19	0	79	21
биология	7	95	31	«2»	3	0	3	0	0	100	0	0
				«3»	35	0	10	25	0	71	29	0
				«4»	14	0	0	11	3	21	79	0

				«5»	3	0	0	0	3	0	100	0
обществознание	7	98	74	«2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				«3»	15	0	11	4	0	27	73	0
				«4»	21	0	0	17	4	19	81	0
				«5»	25	0	0	9	16	0	64	36
география	7	100	64	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				«3»	19	0	8	11	0	58	42	0
				«4»	25	0	1	21	3	12	84	4
				«5»	9	0	0	2	7	0	78	22
физика	7	96	75	«2»	2	0	2	0	0	100	0	0
				«3»	12	0	4	8	0	67	33	0
				«4»	30	0	1	24	5	17	80	3
				«5»	11	0	0	4	7	0	64	36
английский язык	7	37	10	«2»	26	0	10	13	3	100	0	0
				«3»	11	0	0	6	5	100	0	0
				«4»	4	0	0	0	4	100	0	0
				«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
русский язык	8	93	48	«2»	5	0	4	1	0	100	0	0
				«3»	30	0	24	6	0	20	80	0
				«4»	28	0	0	27	1	4	96	0
				«5»	4	0	0	0	4	0	100	0
математика	8	91	13	«2»	6	0	5	1	0	100	0	0
				«3»	52	0	35	15	2	33	67	0
				«4»	6	0	1	5	0	0	83	17
				«5»	3	0	1	0	2	0	67	33
история	8	100	81	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				«3»	4	0	4	0	0	0	100	0
				«4»	11	0	1	8	2	18	73	9
				«5»	6	0	0	1	5	0	83	17
биология	8	100	90	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				«3»	2	0	1	2	0	67	33	0
				«4»	13	0	2	11	0	0	85	15
				«5»	5	0	0	0	5	0	100	0
обществознание	8	100	94	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				«3»	1	0	0	1	0	100	0	0
				«4»	9	0	0	6	3	33	67	0
				«5»	7	0	0	0	7	0	100	0
география	8	81	18	«2»	2	0	2	0	0	100	0	0

				«3»	7	0	5	2	0	29	71	0
				«4»	2	0	0	2	0	0	100	0
				«5»	0	0	0	0	0	0	0	0

физика	8	93	36	«2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				«3»	8	0	7	1	0	12	88	0
				«4»	5	0	0	5	0	0	100	0
				«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	8	97	45	«2»	1	0	1	0	0	100	0	0
				«3»	15	0	14	1	0	7	93	0
				«4»	10	0	0	10	0	0	100	0
				«5»	3	0	0	0	3	0	100	0
история	11	100	71	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				«3»	10	0	9	1	0	10	90	0
				«4»	17	0	1	16	0	0	94	6
				«5»	7	0	0	0	7	0	100	0

Русский язык.

Успеваемость по результатам ВПР составила 89-93 %. Высокое качество знаний (71 %) в 5-х классах. В остальных классах 45-49 %.

Недостаточный (ниже 70 %) процент соответствия оценки за ВПР годовой отметке:

в 5 классах (58,5 %), но у 27 % учащихся отметки выше годовой;

в 6 классах (62 %), но у 13 % учащихся отметки выше годовой;

в 7 классах (65 %), но у 9 % учащихся отметки выше годовой;

в 8 классах (69 %).

В сравнении с предыдущим периодом увеличилось качество знаний учащихся 5-8-х классов и процент соответствия оценки за ВПР годовой отметке.

Математика

Успеваемость по результатам ВПР составила 91-99 %. Качество знаний 45-47 %. Низкий процент качества знаний в 8 классах — 13 %.

Недостаточный (ниже 70 %) процент соответствия оценки за ВПР годовой отметке:

в 5-х классах (49 %), но у 26 % учащихся отметки выше годовой;

в 6-х классах (35 %), но у 56 % учащихся отметки выше годовой;

в 8-х классах (54 %), но у 25 % учащихся отметки выше годовой.

В сравнении с предыдущим периодом увеличились успеваемость и качество знаний учащихся 5-8-х классов и процент соответствия оценки за ВПР годовой отметке.

История

Успеваемость по результатам ВПР составила 100 % в 6-х (6 б, 6 в), в 8 б, 11-х классах. В 5-х, 7-х — 98 %. Высокое качество знаний в 8 б классе — 81 %, в 11-х классах — 71 %. В остальных классах 50-51 %.

Достаточно высокий процент соответствия отметок в 8 б классе -89 %, в 11-х классах - 95%;

Недостаточный (ниже 70 %) процент соответствия оценки за ВПР годовой отметке:

в 5-х классах (69 %), у 16 % учащихся отметки выше годовой;

в 6-х классах (63 %), у 13 % учащихся отметки выше годовой;

в 7-х классах (63 %), у 21 % учащихся отметки выше годовой.

Сравнение результатов в предыдущим периодом в 5-х классах невозможно, так как работа выполнялась впервые. В сравнении с предыдущим периодом увеличились успеваемость и качество знаний учащихся 6-7-х классов и процент соответствия оценки за ВПР годовой отметке.

Обществознание

Успеваемость по результатам ВПР составила 100 % в 8 а классе. В 6-х (6а, 6 г), 7-х — 90-98 %. Высокое качество знаний в 8 а классе — 94 %, в остальных классах 53-74 %.

Недостаточный (ниже 70 %) процент соответствия оценки за ВПР годовой отметке:

в 6 а,г классах (31 %), у 57 % учащихся отметки выше годовой;

в 7-х классах (55 %), у 36 % учащихся отметки выше годовой;

в 8 а классе (56 %).

Сравнение результатов в предыдущим периодом в 6-х классах невозможно, так как работа выполнялась впервые. В сравнении с предыдущим периодом увеличились успеваемость и качество знаний учащихся 7-8-х классов и процент соответствия оценки за ВПР годовой отметке.

Биология

Успеваемость по результатам ВПР составила 100 % в 5-х, в 6-х (6 б, 6 г), 8 б классе. В 7-х — 95 %. Высокое качество знаний в 8 б классе — 90 %, в остальных классах 31-69 %.

Достаточно высокий процент соответствия отметок в 5-х классах — 90 %, 6-х классах — 84,6%, 8 б классе -73 %, 15 % учащихся отметки выше годовой;

Недостаточный (ниже 70 %) процент соответствия оценки за ВПР годовой отметке в 7-х классах - 52 %.

В сравнении с предыдущим периодом увеличились успеваемость и качество знаний учащихся 5-8-х классов и процент соответствия оценки за ВПР годовой отметке.

Химия

Успеваемость по результатам ВПР в 8-х (8 а, 8г) классах -97 % , качество знаний 45 %, соответствие оценки за ВПР годовой отметке - 73 %. Сравнение результатов в предыдущим периодом невозможно, так как работа выполнялась впервые.

Физика

Успеваемость по результатам ВПР составила

в 7-х, в 8 в классе — 93-96%. Низкое качество знаний в 8 в классе — 18 %, что соответствует уровню подготовки учащихся, соответствие оценки за ВПР годовой отметке - 63 %.

Сравнение результатов в предыдущим периодом невозможно, так как работа выполнялась впервые.

География.

Успеваемость по результатам ВПР составила 100 % в 6-х (6 а, 6 в), 7-х — 95 %. В 8-х (8в, 8 г) — 81 %, что соответствует уровню подготовки учащихся, соответствие оценки за ВПР годовой отметке в 8-х классах - 57 %.

Недостаточный (ниже 70 %) процент соответствия оценки за ВПР годовой отметке в 6-х классах - 56 %.

Сравнение результатов в предыдущим периодом в 6-х, 7-х классах невозможно, так как работа выполнялась впервые. В сравнении с предыдущим периодом увеличились успеваемость и качество знаний учащихся 8-х классов и процент соответствия оценки за ВПР годовой отметке.

Английский язык.

Низкая успеваемость — 37 %, качество знаний — 10 %. Соответствие оценки за ВПР годовой отметке — 0 %. Низкие показатели уровня обучения связаны с недостаточным навыком учащихся прохождения теста в компьютерной форме. Сравнение результатов в предыдущим периодом невозможно, так как работа выполнялась впервые.

Результаты успеваемости и качества знаний

Таким образом 99, 74% учащихся лица успешно освоили учебную программу.

353 учащихся закончили учебный год – на «4» и «5». Это составляет 48,3%, что ниже уровня прошлого года на 1,5%. 72 учащихся (9,5%) закончили учебный год на отлично, в предыдущем учебном году - 65 учащихся (9%).

3 учащихся (0,4%) оставлены на повторный год обучения.

Анализ работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

В течение года велась работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (далее по тексту - ГИА):

1. На заседаниях методических кафедр рассматривались следующие вопросы: знакомство с нормативно-правовой базой ГИА;

обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;

содержание и правила подготовки учащихся к ГИА;

обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ГИА.

2. Классные собрания родителей и учащихся 9 и 11 классов по темам: «Знакомство с Положением о проведении ГИА», «Знакомство с Положением о конфликтной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

3. Совещания при директоре, совещания с классными руководителями и организаторами ГИА, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9, 11 классов и учителями - предметниками рассматривались следующие вопросы:

формирование базы данных о выпускниках 9, 11-х классов;

тематика, подготовка и проведение родительских собраний с учащимися 9,11-х классов;

тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классах по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ОГЭ;

подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;

изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;

оформление информационных стендов в классных кабинетах;

знакомство с «Положением о конфликтной комиссии»;

порядок подачи и рассмотрения апелляций.

4. Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ.

5. Практикумы:

с учащимися - по заполнению бланков ГИА;

с учителями-предметниками - по заполнению бланков ГИА;

с организаторами - по заполнению бланков, протоколов ГИА, оформлению материалов ГИА.

6. Оформлены стенды со следующей тематикой:

Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.

График консультаций по учебным предметам.

Расписание государственных экзаменов.

Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести до участников образовательного процесса.

7. Проведение репетиционных испытаний.

8. Консультации и дополнительные занятия по подготовке к ГИА.

9. Внутришкольный контроль.

Таким образом, план по подготовке к проведению ГИА выполнен в полном объеме.

Результаты ОГЭ в 2021 году

К ГИА по программам основного общего образования были допущены 77 учащихся 9 классов, что составляет 100 % от общего количества выпускников 9 классов. Два учащихся 9 класса, обучающиеся по адаптированным программам, сдали экзамен по профессиональному трудовому обучению и получили свидетельство об обучении.

75 выпускников проходили ГИА в форме основного государственного экзамена.

Количество обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании в основной период

Наименование образовательного учреждения	2017		2018		2019		2020		2021	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МОУ Татищевский лицей	6	8,7	0	0	1	1,3	ГИА не проводилась		4	5,3

В основной период не сдали ОГЭ по математике 3 выпускника (учитель Прокаева О.Т.). По состоянию здоровья 1 выпускник сдавал экзамены в резервные сроки основного периода.

Русский язык

Предмет	Сдавали	5	4	3	2	качество	Успешность	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
								% понижения	% соответствия	% повышения
								2019	75	20

2021	75	12	25	36	0	49	100	19	68	13
------	----	----	----	----	---	----	-----	----	----	----

Математика

Предмет	Сдавали	5	4	3	2	качество	Успе- ваемость	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
								% пони- жения	% соответс- твия	% повы- шения
2019	75	8	49	17	1	76	98,7	13,3	53,3	33,4
2021	75	3	15	54	3	24	96	41,7	57	1,3

По сравнению с 2019 годом отмечается снижение качества знаний. Вместе с тем по русскому языку и математике увеличился показатель соответствия годовых отметок экзаменационным.

По состоянию на 01.07.2021 71 выпускник получил аттестат об основном общем образовании, из них 7 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

В 2021 году из 39 выпускников 11 классов на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в основной период было заявлено 38 человек. 1 учащаяся, не планирующая поступление в высшее учебное заведение, проходила государственную аттестацию в форме государственного выпускного экзамена ((далее – ГВЭ).

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании (по результатам основных сроков ЕГЭ)

2017	2018	2019	2020	2021
100	100	100	100	100

39 выпускников (100 %) 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Выбор экзаменов по предметам участниками ЕГЭ (%)

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	100	100	100	100	100
Математика (Б)	100	100	56,8	-	-
Математика (П)	61,1	85,3	43,2	88,9	60,5
Обществознание	64,3	70,7	55,7	63,0	81,6
История	18,6	16,0	18,2	7,4	21,0
Физика	25,7	33,3	26,1	40,7	31,6
Биология	31,4	16,0	25,0	11,1	10,5
Химия	14,3	5,3	11,4	11,1	10,5

Литература	8,6	0	0	0	2,6
Английский	1,4	4,0	5,7	3,7	10,5
География	2,9	0	0	0	5,3
Информатика	4,3	0	0	3,7	2,6

В 2021 году участие в ЕГЭ по математике (база) не предусматривалось. По сравнению с 2020 годом увеличилось: на 18,6 % число учащихся, сдающих обществознание; на 6,8 % число учащихся, сдающих английский язык; на 13,6 % число учащихся, сдающих историю. Снизилось число учащихся, сдающих профильную математику, что связано с их выбором высших учебных заведений.

В связи с обучением выпускников в классах в профильных классах (социально-экономический, технологический) большинство учащихся сдавали обществознание, математику, физику.

Выбор количества экзаменов по выбору на одного человека

	% от общего числа участников ЕГЭ		
	2019 год	2020 год	2021 год
Ни одного предмета	9,1	0	0
По 1 предмету	31,8	66,7	2,6
По 2 предметам	48,9	25,9	57,9
По 3 предметам	9,1	7,4	34,2
По 4 предметам	1,1	0	5,3

В сравнении с 2019 и 2020 годами увеличилось число выпускников, сдающих два и более предметов по выбору.

Анализ максимальных баллов

Предмет	2017	2018	2019	2020	2020
Русский язык	93 (р) (р – в том числе и по району)		96 (р)	96	96
Математика (П)		72 (р)	76 (р)	72	82
Обществознание		92 (р)		92	95
История		86 (р)		92	58
Физика				64	60
Биология	78 (р)		73 (р)	91	70
Химия	63 (р)			95	71
Литература	59 (р)			-	84
Английский язык		54 (р)		62	82
География				-	27
Информатика	-	-	-	81	0

В 2021 году высокие максимальные баллы: по русскому языку, литературе; обществознанию, математике профильной, по английскому языку.

Результаты претендентов на аттестат с отличием

По результатам освоения среднего общего образования в 2021 году на аттестат с отличием претендовали 4 выпускника. 4 человека получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Из них 3 выпускника набрали не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и имеют количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым предметам в форме ЕГЭ, 3 медалиста выполнили условия для награждения Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

Результаты единого государственного экзамена

Предмет	Наименование показателя	Значение показателя			Значение показателя		
		Выпускники текущего года, впервые участвовавшие в ГИА			Лица, повторно участвующие в ГИА (не подтвердивших образовательный ценз в прошлые годы)		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
РУССКИЙ ЯЗЫК	Общее количество участников ЕГЭ	30	27	38			
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	4	3,9	3,8			
	Средний балл по результатам ЕГЭ	71,2	71,4	61,4			
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0			
	Количество участников ЕГЭ, достигших порога по результатам	0	0	0			

	пересдачи						
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	7	8	13			
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	23,3	29,6	34,2			
МАТЕМАТИКА (указать базовый и профильный уровни)	Общее количество участников ЕГЭ	Б-14 П -16	П-24	П-23			
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	4,2	4,0	4,2			
	Средний балл по результатам ЕГЭ	Б –4 П-44,3	П-40,2	П-46,3			
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	Б-1 П- 1	П-5	П-2			
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	Б– 7 П-6	П-20,8	П-8,7			
	Количество участников ЕГЭ, достигших порога по результатам пересдачи	Б-1 П- 1	-	-			
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	1			

	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	4,3			
БИОЛОГИЯ	Общее количество участников ЕГЭ	7	3	4			
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	4,4	4,3	4,75			
	Средний балл по результатам ЕГЭ	45,1	54,3	46,3			
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	1	1			
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	33,3	25			
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	1	0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	33,3	0			
ГЕОГРАФИЯ	Общее количество участников ЕГЭ	0	0	2			
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	0	0	Не изучался в 10-11			

	Средний балл по результатам ЕГЭ	0	0	20,5				
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	2				
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	100				
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0				
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0				
ИНФОРМАТИКА и ИКТ	Общее количество участников ЕГЭ	0	1	2				
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	0	5	Не изучался в 10-11				
	Средний балл по результатам ЕГЭ	0	81	0				
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	1				
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	100				
	Количество участников	0	1	0				

	ЕГЭ, набравших 80 и более баллов						
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	100	0			
ИСТОРИЯ	Общее количество участников ЕГЭ	5	2	8			
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	4,8	5	4,5			
	Средний балл по результатам ЕГЭ	53,4	90	46			
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0			
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	2	0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	100	0			
	ЛИТЕРАТУРА	Общее количество участников ЕГЭ	0	0	1		

	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	0	0	5			
	Средний балл по результатам ЕГЭ	0	0	84			
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0			
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	1			
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	100			
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Общее количество участников ЕГЭ	15	17	31			
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	4,5	3,9	4,2			
	Средний балл по результатам ЕГЭ	54,4	58,2	48,3			
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	2	8			

	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	11,8	25,8			
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	2	1			
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	11,8	3,2			
ФИЗИКА	Общее количество участников ЕГЭ	13	11	12			
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	4	3,7	4,4			
	Средний балл по результатам ЕГЭ	44,2	46,2	41,6			
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	1	2	3			
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	7,7	18,2	25			
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более	0	0	0			

	баллов						
ХИМИЯ	Общее количество участников ЕГЭ	2	3	4			
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	5	4,3	4,5			
	Средний балл по результатам ЕГЭ	56,5	59	42,3			
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	2			
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	50			
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	1	0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	33,3	0			
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Общее количество участников ЕГЭ	1	1	4			
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	5	5	5			
	Средний балл по результатам ЕГЭ	74	62	64,3			

Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0			
Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0			
Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	1			
Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	25			

Отмечается соответствие среднего балла в аттестате у участников ЕГЭ со средним баллом по результатам ЕГЭ по русскому языку и литературе, а также количество участников, набравших 80 и более баллов.

Повысился средний балл по результатам ЕГЭ по математике профильной и снижение количества участников, не достигших порога.

При переводе среднего балла ЕГЭ в отметку отмечается несоответствие среднего балла в аттестате у участников ЕГЭ со средним баллом по результатам ЕГЭ по следующим предметам: математика, биологии, истории, обществознанию (11 б класс), физике, химии, английскому языку.

Количество участников ЕГЭ, не достигших порога: по математике -2; обществознанию - 8, биологии-1, физике - 3, по химии — 2; по географии — 2 и по информатике — 2 (предметы не изучались на уровне среднего общего образования). Анализ показывает, что не набрали минимальный балл по предметам учащиеся, имеющие низкие учебные способности, которым не было рекомендовано поступление в 10 класс.

Результаты реализации проекта по поддержке и развитию одаренных обучающихся

В 2021 году для обучающихся МОУ «Татищевский лицей» были созданы условия для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, социальных проектах и развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей.

Учащиеся участвовали в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня, были проведены предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия. В рамках проведённых мероприятий ребята участвовали в интеллектуальных конкурсах и викторинах, творческих выставках, спортивных соревнованиях.

2.4. Оценка организации учебного процесса

МОУ «Татищевский лицей» в 2020 году работала велась в следующем режиме:

1 классы: по пятидневной учебной неделе, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

2-11 классы: по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах - 33 недели,

во 2-х – 11-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул устанавливалась в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливались дополнительные недельные каникулы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2021	06.11.2021.	9
Зимние каникулы	29.12.2021	08.01.2022	11
Весенние каникулы	24.03.2022	02.04.2022	10
Дополнительные каникулы	07.02.2022	13.02.2022	7
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92
Праздничные дни			13
Выходные дни			75
		Итого	1 кл. — 217, 2-11 кл. - 210

Начало уроков - в 8.30.

Продолжительность перемен между уроками: две по 20 минут, одна по 15 минут, остальные по 10 минут.

Расписание учебных занятий составлялось в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Число уроков для обучающихся 1-х классов не превышало 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 - 6 классов не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

В МОУ «Татищевский лицей» организовано бесплатное горячее питание для учащихся начальных классов, организованы полноценные сбалансированные и разнообразные горячие завтраки. Для учащихся 5 — 11 классов организован горячий обед. В меню используются мясные, молочные и рыбные продукты, кулинарная выпечка.

Льготы на питание учащимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Саратовской области.

В МОУ «Татищевский лицей» в 2021 году работали 35 кружков и секций организованные Татищевским лицеем, 4 секции организованные муниципальным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», направленных на физическое и культурное развитие учащихся 1 -11 классов.

Внеурочная деятельность основана на потребностях и интересах детей, традициях лицея, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

Внеурочная деятельность в МОУ «Татищевский лицей» организуется по нескольким направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

(Волейбол, городки, настольный теннис, баскетбол, «Строевая подготовка», «Юный друг полиции»).

2. Общекультурное («Гармония»)

3. Духовно-нравственное («История и традиции казачества», «Основы православной культуры», «Шкатулка для души»)

4. Общеинтеллектуальное.

Научно-техническое (Кружок , «Шахматы», «Знайка», «Развивайка», «Умники и умницы»)

5. Социальное.

В течение года в лицее с соответствием плана воспитательной работы проводятся мероприятия, акции, митинги, классные часы, уроки мужества, соревнования, конкурсы направленные на воспитание подрастающего поколения. Такие как:

- Акция «Бессмертный полк», свеча памяти
- Военно-патриотическая игра «Зарница», «А, ну-ка, парни!»
- Митинг-посвященный памяти о россиянах, исполнявших гражданский долг за пределами Отечества.
- День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах — классные часы.

- Театрализованные представления, посвященные празднику Масленицы, Пасхи.
- Акция ко Дню пожилого человека «Протяни руку» - Патронаж над пожилыми людьми, помощь людям с ограниченными возможностями
- Зимний фестиваль ГТО, соревнования по баскетболу, «КЭС-БАСКЭТ», волейболу, теннису, футболу, городкам.
- День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.
- День финансиста- Встреча с представителями экономического университета, аграрным университетом им. Вавилова, Саратовским медицинским колледжем, Саратовским лицеем электроники и машиностроения, студентами краснодарского высшего военного училища летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова.
- Беседы «Блокадному Ленинграду посвящается...»
- Книжная выставка «О подвигах, о доблестях, о славе...»
Неделя правовых знаний
- Беседа-лекция «Знаем ли мы свои права и обязанности».
- «Профилактика преступлений и правонарушений»
- Дискуссия обучающихся «Мы в ответе за свою жизнь»
- День конституции
- Встреча с инспектором ПДН. Профилактическая беседа «Вредные привычки»
- Беседа на тему «Наркотик и подросток»
- Беседа по классам по половому воспитанию («Что такое ВИЧ?», «Что такое ВИЧ инфекция?», «Что такое СПИД?», «Взаимоотношение между юношами и девушками»
- Всероссийский день лицеиста
- Акция «Доброе сердце – добрые дела».
- Акция «Протяни руку помощи».

В лицее налажено сотрудничество с организациями района: Центральным домом культуры муниципального автономного учреждения культуры «Межпоселенческая централизованная клубная система Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Детская школа искусств Татищевского муниципального района Саратовской области, Центральной библиотекой муниципального учреждения культуры «Межпоселенческая районная библиотека Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципальным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская школа», Татищевским Филиалом государственного бюджетного учреждения "Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи "Молодёжь плюс", государственным учреждением здравоохранения "Татищевская районная больница", Отделом МВД РФ по Татищевскому району Саратовской области.

В лицее хорошо развито ученическое самоуправление. Для достижения воспитательной цели проводится работа первичной организации, которая выстроена по основным направлениям воспитательной работы МОУ «Татищевский лицей»:

1. Гражданско-патриотическое .
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Воспитание экологической культуры.

Работа первичной организации «Монолит» Татищевского Союза Молодежи основывается на плане воспитательной работы лицея. Мероприятия распределены по датам и направлениям.

Основной задачей первичной организации является вовлечение всех учащихся в организованные формы занятости, особенно учащихся, состоящих на различных видах учета, а также повышения уровня и значимости ученического самоуправления.

С сентября 2021 года учащимися лицея были подготовлены и проведены следующие мероприятия по линии Татищевского союза молодежи:

социально – значимые акции «Поможем памятникам и обелискам», «Позвони родителям», «Ты не одинок», «Подари детям праздник» , поздравительная акция «По адресам учителей», «Жизнь в телефоне???»», «День борьбы со СПИДом», «Покормите птиц зимой», «Тропинка к памятнику», «Важные составляющие толерантности», «От семьи в семью», «Чистый коток», «Полезная перемена», акция «Единый час духовности», «Голубь мира»;

праздничные концерты к 8 марта «Самый лучший день», ко дню матери «Пусть всегда будет мама», ко дню учителя «Учителям посвящается»;

организованы традиционные конкурсные мероприятия «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, Парни!» в 9-11 классах, ;

систематические проводятся тематические выставки, и конкурсы рисунков, поделок: «Осенний калейдоскоп», « Мастерская деда Мороза», «Зимняя сказка», «Гагарин – наш герой», «Весенний бриз», «И все о той весне...», «День семьи», «Святая пасха», «Год экологии»;

проводятся мероприятия различной направленности в рамках тематических недель ТСМ «Неделя октябрят», «Неделя лидеров», «Неделя орлят»: «Орлята – спортивные ребята», «День правовых знаний», «Необитаемый остров», «Ты лидер, твои возможности» , «Мы лидеры ТСМ», «Мы – отряды будущих орлят», «Мы дети твои, Земля», «Квест БДД», « Путешествие в лицее»; «Квест «Космос внутри нас».

организованы мероприятия совместно с организациями района ГБУ РЦ «Молодежь плюс», КЦСОН по Татищевскому району, ОМВД по Татищевскому району, детской и центральной библиотекой, ЦДК: «Поезд здоровья», «Тайна Венериного башмачка», «Позвони родителям», «Твой друг- светофор», «Библионочь», «День здоровья»;

еженедельно активом совета учащихся совместно с классными руководителями проводятся елиные информационные часы в 1-11 классах;

выполняются рейды по проверке внешнего вида учащихся; оформления отрядных уголков, благоустройства кабинетов и закрепленных за классами территорий;

систематически проводятся организационные заседания секторов и совета учащихся, вожатых октябрят.

Оценка востребованности выпускников

Из 77 выпускников 9 классов:

поступили в 10 класс — 26;

поступили в учреждения профессионального образования — 50;

на работу — 1.

Из 39 выпускников 11 классов:

поступили в ВУЗы — 32;

поступили в учреждения профессионального образования — 5;

на работу — 2.

Вывод: 97 % выпускников поступили в высшие и средние профессиональные учебные заведения, 34 % выпускников продолжили обучение в 10 классе. Выбор учебных заведений учащимися соответствует их профилю обучения: высшие военные учебные заведения; Саратовский социально-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»; Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Саратовская государственная юридическая академия"; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МОУ «Татищевский лицей»

Педагогический коллектив в 2021 году составлял 50 человек. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 47 человек (94 %) имеют высшее образование, что является одним из составляющих

эффективности учебно-воспитательного процесса. 3 человека — средне-профессиональное, один из них обучается в высшем учебном заведении.

Возраст педагогических работников

	Количество	%
До 35 лет	15	30
От 35 до 45 лет	9	18
От 45 до 55 лет	14	28
Старше 55 лет	12	24

Стаж педагогических работников

	Количество	%
От 0 до 3 лет	8	16
От 3 до 10 лет	3	6
От 10 до 20 лет	10	20
От 20 и более	29	58

Качественный состав педагогических работников

	2019		2020		2021	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество педагогически работников	51		51		50	
Имеют высшую категорию	13	25,4	9	17	8	16
Имеют первую категорию	25	49	32	62	31	62
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	5	9,8	5	9,5	4	8
Не проходят аттестацию	8	15,7	6	11,5	7	14
Имеют государственные и отраслевые награды	25	49	30	56,6	30	56,6

Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс эффективно. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Аттестация педагогических работников МОУ «Татищевский лицей» в 2021 году проводилась в соответствии планом аттестации МОУ «Татищевский лицей».

Статистика за три года показывает, что педагогический коллектив лицея имеет высокие показатели по параметру «квалификация», 78 % педагогов имеют

высшую и первую квалификационную категорию. По сравнению с 2019 годом данный показатель вырос на 3,6 %.

Повышение квалификации педагогических работников.

	2019	2020	2021
КПК (чел. / %)	18 / 35,2	35 / 69	50 / 100
Семинары(чел. / %)	19 / 37,3	7 / 13,7	4 / 8
Прошли повышение квалификации за последние 3 года (чел. / %)	49 / 97	49 / 97	50 / 100

Педагогический коллектив своевременно повышает свою квалификацию: проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары, участвуют в вебинарах, в работе районных методических объединений, школьных методических кафедр, в конкурсах профессионального мастерства.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

	2017	2018	2019	2020	2021
Конкурсный отбор лучших учителей	-	-	Толочкова Э.Р.	Пинтера И.И.	-
Всероссийский конкурс «Учитель года»	-	Менькова С.А. – победитель Богапова М.А. – 2 место	Рогова Ю.С. - победитель	Храмцов В.С. – 3 место	Кузнецова Ю.В. - 4 место
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Резцова М.Н. - победитель	Храмцов В.С. - победитель	Шафран О.И.	-	Бессингер Ю.С. - победитель
Муниципальный конкурс «Православный учитель	Челмодеева И.Н. - победитель	Барсукова М.Б. Михайлина А.В.	Бойко Е.Н. - победитель	Бобякина О.А. – 4 место	Не проводился
Областной профессиональный конкурс дистанционных курсов по программам общего, профессионального и дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций «Доступное образование»		Толочкова Э.Р. - победитель	Пинтера И.И. - победитель		Толочкова Э.Р. - победитель

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения и позволяет решать

вопросы управления лицеем и обучения и развития учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, миссией лицея, моделью выпускника.

В целом МОУ «Татищевский лицей» обеспечен педагогическими кадрами.

Основными направлениями работы школьных методических кафедр были: изучение и апробирование новых методик, технологий обучения и воспитания; самообразование и повышение квалификации педагогических работников; распространение личного педагогического опыта; работа с одаренными детьми: подготовка и проведение предметных конкурсов, внеклассных мероприятий; диагностика уровня владения учителя материалом по преподаваемому предмету, качества обучения.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы образования. Выступления педагогов основывались на практических результатах, позволяющих делать методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, информацией с курсов и семинаров.

Помимо тематических заседаний ежемесячно в соответствии с планом велась работа по самообразованию педагогов, консультации по планированию работы, составлению тематических планов, рабочих программ, подготовке заданий школьного этапа Всероссийского олимпиады школьников по предметам, подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям. Педагогические работники приняли участие в работе экспертных комиссий по проверке олимпиад, итоговых сочинений 11 класса, жюри профессиональных конкурсов.

Практическая направленность работы методических кафедр реализована через такие формы методической работы, как мастер-класс, открытый урок.

Опыт работы учителя делятся в сетевых сообществах: «Продлёнка.ру», «Openclass», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Уроки Net», «Педсовет.org», «nsportal.ru», «Сеть творческих учителей» и т. д.

В Татищевском лицее осуществлялась:

работа инновационной площадки «Школа, открытая инновациям. Новые учебники-новые возможности» через апробацию учебного пособия «Обществознание 9 класс», автор А.И. Кравченко, издательство Дрофа-Вентана;

работа инновационной площадки «Доступное образование» по преподаванию дистанционных курсов, размещенных на платформе Регионального портала дистанционного образования школьников Саратовской области;

работа инновационной площадки "Использование интерактивной онлайн – платформы Учи. ру для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации на уроках в начальной школе".

Книжный фонд библиотеки МОУ «Татищевский лицей» составляет 48144 экземпляров, их них учебников 17892 экземпляров, художественной литературы

24980 экземпляров. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденному Министерством образования и науки РФ. Сохраняется преемственность в обучении по указанным программам, осуществляется обеспечение обучающихся учебной литературой в полном объеме.

2.7. Оценка материально-технической базы

Здание лицея построено в 1979 году на 1080 учащихся, проект здания – типовой. Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеется 47 учебных кабинетов, 3 лаборатории.

Школа располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Компьютеры объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет.

Наличие материально-технической базы и оснащенности:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты физики	2	2	80%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
2.	Кабинеты химии	1	1	80%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
3.	Кабинеты биологии и экологии	2	2	90%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
4.	Кабинеты ИТК	1	1	80%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
5.	Кабинеты математики	4	4	85%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
6.	Кабинеты рус. языка	7	7	76%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
7.	Кабинеты истории	4	4	80%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
8.	Кабинеты ин. языка	5	5	700%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
9.	Кабинеты ОБЖ	1	1	70%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
10.	Кабинеты нач. классов	15	15	80%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
11.	Кабинеты географии	1	1	740%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
12.	Кабинеты музыки	1	1	70%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
13.	Кабинет ИЗО	1	1	70%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
14.	Кабинет технологии	2	2	70%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано

За истекший период проведен косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров.

Актный зал, расположенный на 2 этаже, рассчитан на 160 мест, оборудован сценой, мультимедийным проектом с экраном для просмотра фильмов, презентаций.

Столовая оборудована современным технологическим оборудованием и включает в себя следующие помещения:

зал приема пищи на 120 посадочных мест;

горячий цех, помещения для разделки и обработки продукции, склад, холодильную камеру;

мочную;

комнату персонала.

В МОУ «Татищевский лицей» имеется лицензированный медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс включает в себя:

два оборудованных спортивных зала, раздевалки, туалеты, душевые и все необходимое спортивное оборудование;

спортивную площадку для подвижных игр, футбольное поле, волейбольную, баскетбольные спортивные площадки, беговую дорожку. площадку для сдачи нормативов ГТО.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, администрация лицея уделяет внимание организации горячего питания. В начальном звене все дети, а в среднем и старшем звене – большая часть, получают горячие обеды и завтраки (85 % учащихся).

Общеобразовательное учреждение обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. МОУ «Татищевский лицей» проводит работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Выводы:

Материально-техническая база МОУ «Татищевский лицей» соответствует современным требованиям. В кабинетах имеются технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС, государственного образовательного стандарта; требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Безопасность образовательной среды.

Обеспечение безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности администрации образовательного учреждения.

Нормативно-правовая документация по охране труда и технике безопасности соответствует законодательству, имеются акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в школе установлена система АПС, видеонаблюдения, тревожная сигнализация. Силами технических работников осуществляется охрана во время пребывания детей в лицее.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается следующими мероприятиями:

территория и помещения находятся под круглосуточным видеонаблюдением.

территория имеет ограждение, ворота в учебное и внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;

на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;

в здании организован пропускной режим, заключен договор с ООО «Киберкарта». Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется через турникеты, а также по предъявлению документа

удостоверяющего личность и в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника, при этом осуществляется запись в журнале посетителей; въезд автотранспорта производится по утвержденному списку (при наличии пропуска на въезд) или с разрешения директора.

Противопожарная безопасность обеспечивается следующими мероприятиями

в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре,

эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

созданы пожарные команды из числа штатных сотрудников, с которыми проводятся практические тренировки;

с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;

в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МОУ «Татищевский лицей»

Целями внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

В 2021 году проводились процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включающие в себя:

единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации обучающихся;

мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;

участие и результативность в школьных, районных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;

мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;

мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля с последующим обсуждением на совещаниях при директоре и педагогических советах.

Выводы: в МОУ «Татищевский лицей» систематически осуществляется мониторинг образовательной деятельности в целях повышения качества образования. Это позволяет принимать верные и своевременные управленческие решения, направленные на развитие образовательного учреждения.

**Показатели деятельности
МОУ «Татищевский лицей» за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	844 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	355 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	425 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	353 человека/48,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль- 46,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/8,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/9,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/10,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	743
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	350
1.19.1	Регионального уровня	15 участников +
1.19.2	Федерального уровня	158 человек/19%
1.19.3	Международного уровня	76 человека/9,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64 человека/7,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	634 человек/75%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	180 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/94%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/79 %
1.29.1	Высшая	8 человек/16 %
1.29.2	Первая	31 человек/62%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек / 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	58 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17306 шт/ 21,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	844 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3014 м ² /3,8м ²

Таблица ненормированных показателей

Название ОО	Массовость достижения базовых результатов	Развитие таланта	Прозрачность и объективность образовательного процесса	Качество образовательной среды	Индивидуализация образовательного процесса	Результаты участия в рег. и фед. программах подготовки выпускников
МОУ «Татищевский лицей»	34	6.30	90.75	14.97	18.40	1

Таблица нормированных показателей

Название ОО	Массовость достижения базовых результатов	Развитие таланта	Прозрачность и объективность образовательного процесса	Качество образовательной среды	Индивидуализация образовательного процесса	Результаты участия в рег. и фед. программах подготовки выпускников
МОУ «Татищевский лицей»	5.04	0.07	6.89	3.82	4.23	0.71

