

Утвержден  
приказом МОУ «Татищевский лицей»  
от 12.04.2023 № 165  
Директор \_\_\_\_\_ О.И. Арзамасцева

### Отчет

о самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения  
«Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области  
за 2022 год

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту — МОУ «Татищевский лицей») проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Татищевский лицей».

### Содержание отчета

1. Визитная карточка МОУ «Татищевский лицей».
2. Аналитическая часть.
  - 2.1. Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития) МОУ «Татищевский лицей».
  - 2.2. Оценка системы управления МОУ «Татищевский лицей».
  - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МОУ «Татищевский лицей».
  - 2.4. Оценка организации учебного процесса МОУ «Татищевский лицей».
  - 2.5. Оценка востребованности выпускников МОУ «Татищевский лицей».
  - 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МОУ «Татищевский лицей».
  - 2.7. Оценка материально-технической базы МОУ «Татищевский лицей».
  - 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МОУ «Татищевский лицей».
3. Анализ показателей деятельности МОУ «Татищевский лицей».

### **1. Визитная карточка: 234016**

**Полное наименование:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области  
**Учредитель:** Татищевский муниципальный район Саратовской области

## Контингент обучающихся:

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся	Режим обучения (количество дней в неделю)
Начальное общее образование	14	358	5
Основное общее образование	19	423	5
Среднее общее образование	4	64	5

**Педагогический состав:** 49 человек.

Высшая квалификационная категория — 10 человек.

Первая квалификационная категория — 28 человек.

Заслуженный учитель Российской Федерации — 1 человек.

Почетный работник общего образования — 5 человек.

Отличник народного просвещения — 2 человека.

Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации — 7 человек;

Награждены Почетной грамотой министерства образования Саратовской области — 10 человек;

Награждены Благодарственным письмом министерства образования Саратовской области - 6 человек.

### Режим работы:

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

Продолжительность уроков:

1 класс - в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии — 45 минут;

2-11 классы - 45 минут.

Динамическая пауза в 1 классе продолжительностью 30 минут проводится после 3 урока.

Общий режим:

Линейка — понедельник, 8.15.

Урок	Время проведения	Продолжительность перемен
1	8.30 — 9.15	10 минут
2	9.25 — 10.10	20 минут
3	10.30 — 11.15	20 минут
4	11.35 — 12.20	15 минут
5	12.35 — 13.20	20 минут
6	13.40 — 14.25	10 минут
7	14.35 — 15.20	

В 1-4 классах проводится не более пяти уроков в день, в 5-11 классах - не более семи уроков в день.

Внеурочная занятость с 15.00

Режим питания учащихся:

- 1 перемена – 1 классы;
- 2 перемена – 2, 3 классы;
- 3 перемена — 4, 9, 10, 11 классы;
- 4 перемена — 5, 6, 7, 8 классы

**Реализация профильного обучения:**

- 10 «А», 11 «А» - социально-экономических профиль;
- 10 «Б», 11 «Б» - технологический профиль.

**Историческая справка:**

Учреждение основано в 1928 году, в 1979 году было построено новое здание, в 2000 году сделана пристройка к новому зданию, в 2016 году муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п.Татищево» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение "Татищевский лицей" Татищевского муниципального района Саратовской области.

**ОГРН:**1036403202032

**ИНН:**6434911720

**КПП:** 643401001

**Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:**

серия	№	регистр. номер	дата окончания срока действия
64ЛО1	0003085	3319	бессрочно

**Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:**

серия	№	рег.номер	дата окончания срока действия
64АО1	000842	1547	27.03.2024

**Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации:**

№	уровень (ступень) образования
1	Начальное общее
2	Основное общее
3	Среднее общее
	Дополнительное образование

**2. Аналитическая часть**

**2.1. Оценка образовательной деятельности**

**(качество реализации программы развития, образовательных программ)МОУ «Татищевский лицей»**

В работе с учащимися МОУ «Татищевский лицей» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации», Уставом МОУ «Татищевский лицей», иными нормативными актами в сфере образования и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области на 2018 — 2023 годы (далее - Программа) является организационно-правовым документом развития общеобразовательного учреждения, осуществляющего деятельность по созданию среды для реализации способностей каждого участника образовательного процесса, обеспечивающих его саморазвитие, самоактуализацию.

Главная цель Программы –приведение всех компонентов образовательной системы МОУ «Татищевский лицей» в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Достижение главной цели Программы обеспечивается реализацией системы целей локальной направленности и решением соответствующих задач:

обновление системы управления МОУ «Татищевский лицей» в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;

оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;

обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;

создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности;

сбережение здоровья обучающихся;

создание специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

обеспечение информационной открытости образовательного пространства МОУ «Татищевский лицей» в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые МОУ «Татищевский лицей»:

Уровень образования	Срок освоения
Начальное общее образование 1-4 класс	4 года
Основное общее образование 5-9 класс	5 лет
Среднее общее образование 10-11 классы	2 года
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4 года

вариант 1	
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 лет
вариант 2	
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 3)	6 лет

Организация учебного процесса была регламентирована образовательными программами, учебным планом, рабочими программами.

Образовательные программы МОУ «Татищевский лицей» соответствуют основным принципам государственной политики в области образования.

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы ориентированы на индивидуализацию и дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся.

### **Реализация профильного обучения:**

В 2021-2022 учебном году, в МОУ «Татищевский лицей» реализовывались программы социально-экономического и технологических профилей.

Профиль	Классы	Профильные предметы	Количество часов на изучение профильных предметов
Социально-экономический	10 А, 11 А	Математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия	6
		Экономика	6
		Право	6
Технологический	10 Б, 11 Б	Математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия	6
		Физика	5
		Химия	3

Профили сформированы на основе диагностики интересов и склонностей учащихся с учетом мнения их родителей (законных представителей), наличия условий для ведения профильного обучения в МОУ «Татищевский лицей».

В учебном плане для 10 – 11-х классов учебные предметы представлены: предметами обязательной части и предметами части, формируемой участниками образовательных отношений (курс «Русский язык: теория и практика», факультативные занятия по выбору учащихся - «Избранные темы математики», «Решение задач по физике», «Сложные вопросы биологии»).

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании обязательной части учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется эффективно, перечень предметов и курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу МОУ «Татищевский лицей».

Качество знаний по итогам учебного года превышает среднее значение по лицейю.

Класс	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
10 А	58	100
10 Б	81	100
11 А	53	100
11 Б	65	100

Педагогические работники, преподающие профильные предметы, имеют необходимое образование и достаточный квалификационный уровень.

В соответствии с планом работы МОУ «Татищевский лицей», с целью отслеживания результатов обучения, были проведены контрольные работы по учебным предметам. Результаты работ проанализированы на заседаниях методических кафедр.

Профиль	Класс	Наименование работы	Предмет	% успеваемости	% качества
Технологический	10 Б	Административная контрольная работа, 1 полугодие	Физика	100	57
		Административная контрольная работа, год	Физика	100	100
		Входная диагностика	Математика	80	13
		Административная контрольная работа, 1 полугодие	Математика	100	50
		Административная контрольная работа, год	Математика	100	100
		Входная диагностика	Обществознание	100	100
	11 Б	Входная диагностика	Русский язык	85	40
		Входная диагностика	Обществознание	100	100
		Административная контрольная работа, 1 полугодие	Математика	100	71
		Административная контрольная работа, год	Математика	100	70
		Административная контрольная работа, 1 полугодие	Химия	100	62

		Административная контрольная работа, год	Химия	100	88
Социально-экономический	10 А	Входная диагностика	Математика	76	52
		Входная диагностика	Русский язык	100	43
		Административная контрольная работа, 1 полугодие	Русский язык	100	50
		Административная контрольная работа, год	Русский язык	100	69
		Входная диагностика	Обществознание	94	50
		Административная контрольная работа, 1 полугодие	Экономика	95	42
		Административная контрольная работа, год	Экономика	94	67
	11 А	Входная диагностика	Русский язык	94	50
		Административная контрольная работа, 1 полугодие	Русский язык	94	53
		Административная контрольная работа, год	Русский язык	100	39
		Входная диагностика	Обществознание	100	100
		Административная контрольная работа, 1 полугодие	Право	95	75
		Административная контрольная работа, 1 полугодие	Право	100	100

Результаты контрольных работ показали, что обучающиеся в течение 2021-2022 учебного года овладели прочными знаниями по профильным предметам, наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний.

Качество знаний по результатам контрольных работ превышает среднее значение по лицу.

Обучающиеся профильных классов демонстрируют достаточную активность в участии в предметных олимпиадах.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам:

Учебный предмет	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей и призеров
Математика	113	28	52
Обществознание	47	18	29
Химия	18	10	10

Результативность участия учащихся 10-11-х в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, др.

Мероприятие	Уровень	Результаты (Ф.И. участника, класс, место)
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	региональный	Перова Анастасия, 10 А, 3 место
Всероссийский конкурс «Живая классика 2022»	муниципальный	Кузнецова Арина, 10 А, 1 место
Всероссийский конкурс «Живая классика 2022»	региональный	Цветков Богдан, 10 А, лауреат
Творческий конкурс Василия Ланового	федеральный	Цветков Богдан, 10 А, 1 место
Всероссийский конкурс «Звездам навстречу» в номинации «Актерское мастерство»	федеральный	Цветков Богдан, 10 А, 1 место
Всероссийский конкурс «9 Мая – День Великой Победы» в номинации «Актерское мастерство»	федеральный	Цветков Богдан, 10 А, 1 место
4 Международный конкурс сочинений	международный	Богачева Дарья, 10 Б, 1 место Перова Анастасия, 10 А, 2 место
Интернет-олимпиада по английскому языку В МЕТАШКОЛЕ	федеральный	Агаев Орхан, 10 Б, 3 место Касьян Илья, 10 Б, 1 место Погодаев Александр, 10 Б, 3 место
Фестиваль по иностранному языку "Карусель"	муниципальный	Цветков Богдан, 10 А, 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Мечта в твоих руках»	федеральный	Ягубова Юлия, 10 А, 1 место
Творческий конкурс детского общественного движения «Юный друг полиции» «Юность — Долг — Профессия»	региональный	Нижегородцева Мария, 10 б класс, 1 место
Всероссийский конкурс «АгроНТИ 2022»	федеральный	Богачева Дарья, 10 Б, призер
Всероссийский проект «РобоДрон» в направлении «Летательные беспилотные аппараты»	федеральный	Богачева Дарья, 10 Б, победитель

Средний балл ЕГЭ по обязательным и профильным предметам:

Русский язык	65,1
Математика	42,2
Обществознание	52,4
Физика	43,5
Химия	-

Исходя из анализа деятельности школы по реализации профильного обучения, можно сделать вывод, что опыт профильного обучения в МОУ «Татищевский лицей» показал хорошие, имеющие тенденцию к повышению

результаты успеваемости и качества знаний учащихся по профильным предметам, результаты по итогам года и промежуточной аттестации.

## **2.2. Оценка системы управления МОУ «Татищевский лицей»**

Управление МОУ «Татищевский лицей» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ «Татищевский лицей» и строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление МОУ «Татищевский лицей» осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет, управляющий совет.

Основными вопросами, относящимися к компетенции общего собрания работников являются:

- определение приоритетных направлений деятельности МОУ «Татищевский лицей», принципов формирования и использования его имущества;

- обсуждение и принятие коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;

- принятие локальных нормативных актов по системе оплаты труда работников; избрание членов управляющего совета из состава работников.

Общее руководство образовательным процессом осуществляет постоянно действующий педагогический совет. В его состав входят все педагогические работники.

Наблюдательный совет является представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления образовательного учреждения, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

Наблюдательный совет:

- содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;

- реализует право на самостоятельность образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации управленческого процесса и финансово-хозяйственной деятельности;

- содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет решает вопросы, связанные с функционированием и развитием МОУ «Татищевский лицей».

Для осуществления своих задач управляющий совет:

- содействует совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию материальной базы;

- содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения

деятельности и развития;

согласовывает профили обучения при получении среднего общего образования и перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;

распределяет стимулирующую часть фонда оплаты труда работников;

осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении и содействует их созданию;

принимает решения по вопросу охраны школы и другим вопросам, в соответствии с основными задачами управляющего совета.

Для эффективной деятельности управляющего совета были созданы комиссии по направлениям деятельности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении созданы:

совет учащихся;

родительский комитет (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

**Выводы:** система управления МОУ «Татищевский лицей» соответствует современной модели управления и позволяет работать в режиме развития. Возрастает роль управляющего совета, а также представительных органов: советов учащихся и родительского комитета. Все это способствует повышению качества знания и уровня образовательного процесса.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МОУ «Татищевский лицей»**

Численность обучающихся в МОУ «Татищевский лицей» на 31.12.2022 составила 863 учащихся.

Количество классов: 38.

Начальное общее образование: 386 учащихся,

Основное общее образование: 416 учащихся,

Среднее общее образование: 61 учащихся.

В течение 2022 года велся мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся. Целью мониторинга являлся анализ результативности обучения, оценка эффективности учебного процесса с точки зрения государственных стандартов, обобщение опыта.

В условиях распространения гриппа и понижении температуры окружающего воздуха в зимний период учебный процесс был организован с применением дистанционных образовательных технологий. При организации обучения использовалось письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий». Учебный материал по всем предметам пройден в полном объёме.

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» был утвержден график проведения ВПР и проведены работы по русскому языку в 5, 6 и 7 классах в марте 2022 года.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях» оставшиеся ВПР были перенесены на осень 2022 года.

Проведение ВПР в 2022 году проводились в соответствии с Порядком проведения Всероссийских проверочных работ с использованием видеонаблюдения и участия общественного наблюдателя. Нарушений при проведении ВПР выявлено не было.

#### Результаты ВПР:

##### 4 класс

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Процент соответствия
Русский язык	55	10.91	34.55	49.09	5.45	51
Математика	59	8.47	20.34	33.90	37.29	56
Окружающий мир	59	1.69	35.59	54.24	8.47	73

##### 5 класс

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Процент соответствия
Русский язык	78	1.28	34.62	47.44	16.67	77
Математика	72	1.39	30.56	47.22	20.83	69
Биология	72	0.00	40.28	47.22	12.50	53
История	68	1.47	32.35	44.12	22.06	59

##### 6 класс

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Процент соответствия
Русский язык	89	15.73	30.34	44.94	8.99	76
Математика	74	5.41	45.95	45.95	2.70	68
Биология	43	0.00	46.51	44.19	9.30	70
История	39	0.00	30.77	33.33	35.90	54
География	35	0.00	62.86	37.14	0.00	49
Обществознание	35	11.43	37.14	40.00	11.43	69

### 7 класс

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Процент соответствия
Русский язык	72	11.11	47.22	34.72	6.94	78
Математика	60	0.00	66.67	31.67	1.67	82
Физика	33	27.27	33.33	36.36	3.03	42
Биология	20	0.00	55.00	25.00	20.00	70
История	32	3.13	43.75	43.75	9.38	63
География	15	0.00	33.33	60.00	6.67	73
Английский язык	53	35.85	50.94	13.21	0.00	15

### 8 класс

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Процент соответствия
Русский язык	58	3.45	36.21	50.00	10.34	76
Математика	60	1.67	58.33	33.33	6.67	78
Физика	22	13.64	27.27	54.55	4.55	45
Химия	18	0.00	55.56	33.33	11.11	83
Биология	14	0.00	92.86	7.14	0.00	71
История	22	0.00	13.64	68.18	18.18	77
География	15	0.00	26.67	46.67	26.67	67

По итогам анализа общеобразовательных организаций Саратовской области МОУ «Татищевский лицей» впервые показал признаки необъективности по завышенным результатам ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика» 5 класс.

По результатам ВПР по русскому языку в 5 классах качество знаний составляет 66,1%, что на 17,4% выше результата по РФ и на 13,0% выше результата по Саратовской области. Доля участников, подтвердивших свои отметки по русскому языку, составляет 76,9% (в Саратовской области — 66,6)

По результатам ВПР по математике в 5 классах качество знаний составляет 68,1%, что на 17,9 выше результата по РФ и на 16,2 выше результата по Саратовской области. Успеваемость по математике в 5 классах составляет 98,6%, что на 10,4 % выше, чем в РФ и на 8,8 % выше, чем в Саратовской области.

### *Результаты успеваемости и качества знаний по итогам учебного года*

Класс	Учащихся всего/аттестован.	Отличники	Ударники	Учатся на «3»	Не успевают или не аттестованы	% успеваемости	% качества
2 «А»	26	3	10	11	2	92	50
2 «Б»	25	4	12	8	1	96	64
2 «В»	27	3	17	7	0	100	74,1
2 «Г»	26	8	8	10	0	100	61,5
Вторые	104	18	47	36	3	97	62,4

3 «А»	25	6	5	11	3	87	60
3 «Б»	26	3	14	8	1	96	65,4
3 «В»	20	2	10	8	0	100	60
3 «Г»	26	2	13	11	0	100	57,7
Третьи	97	13	42	38	4	95,8	56,7
4 «А»	25	4	6	14	1	96	40
4 «Б»	25	3	13	9	0	100	64
4 «В»	22	2	7	11	2	89,5	40,1
Четвертые	72	9	26	34	3	95,2	48,6
<b>1 уровень</b>	<b>356/273</b>	<b>40</b>	<b>115</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>96</b>	<b>56,8</b>
5 «А»	18	1	12	5	0	100	72
5 «Б»	23	1	11	10	1	95	55
5 «В»	24	0	9	15	0	100	39
5 «Г»	23	6	11	6	0	100	74
Пятые	88	8	43	36	1	99	60
6 «А»	22	1	8	11	2	91	41
6 «Б»	26	2	20	3	1	96	84
6 «В»	24	1	9	13	1	95	45
6 «Г»	26	0	10	14	2	92	38
Шестые	98	4	47	41	6	94	52
7 «А»	22	0	4	18	0	100	19
7 «Б»	24	4	3	17	0	100	29
7 «В»	22	0	9	13	0	100	41
7 «Г»	18	0	0	17	1	88	0
Седьмые	86	4	16	65	1	97	22
8«А»	23	2	8	13	0	100	43
8 «Б»	24	4	9	11	0	100	54
8 «В»	25	0	2	23	0	100	9
Восьмые	72	6	19	47	0	100	35
9 «А»	19	3	7	9	0	100	53
9 «Б»	24	1	7	16	0	100	33
9 «В»	19	0	0	19	0	100	0
9 «Г»	17	0	0	16	1	94	39
Девятые	79	4	14	60	1	99	31
<b>2 уровень</b>	<b>422</b>	<b>26</b>	<b>139</b>	<b>249</b>	<b>9</b>	<b>98</b>	<b>40</b>
10«А»	12	2	5	5	0	100	58
10«Б»	16	5	8	3	0	100	81
Десятые	28	7	13	8	0	100	70
11«А»	19	2	8	9	0	100	53
11 «Б»	17	2	9	6	0	100	65
Одиннадцатые	36	4	17	15	0	100	59
<b>3 уровень</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65</b>
<b>Итого</b>	<b>845/760</b>	<b>77</b>	<b>284</b>	<b>380</b>	<b>19</b>	<b>98</b>	<b>54</b>

По итогам учебного года 98% учащихся лица успешно освоили учебную программу.

361 учащихся закончили учебный год – на «4» и «5». Это составляет 54%, что выше уровня прошлого года на 1,7%. 77 учащихся (10,1%) закончили учебный год на отлично, в предыдущем учебном году - 71 учащийся (9,5%).

6 учащихся оставлены на повторный год обучения, 13 учащихся

переведены в следующий класс условно.

## *Анализ работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации*

В течение года велась работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (далее по тексту - ГИА):

1. На заседаниях методических кафедр рассматривались следующие вопросы:  
знакомство с нормативно-правовой базой ГИА;

обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;

содержание и правила подготовки учащихся к ГИА;

обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ГИА.

2. Классные собрания родителей и учащихся 9 и 11 классов по темам: «Знакомство с Положением о проведении ГИА», «Знакомство с Положением о конфликтной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

3. Совещания при директоре, совещания с классными руководителями и организаторами ГИА, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9, 11 классов и учителями - предметниками рассматривались следующие вопросы:

формирование базы данных о выпускниках 9, 11-х классов;

тематика, подготовка и проведение родительских собраний с учащимися 9,11-х классов;

тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классах по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ОГЭ;

подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;

изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;

оформление информационных стендов в классных кабинетах;

знакомство с «Положением о конфликтной комиссии»;

порядок подачи и рассмотрения апелляций.

4. Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ.

5. Практикумы:

с учащимися - по заполнению бланков ГИА;

с учителями-предметниками - по заполнению бланков ГИА;

с организаторами - по заполнению бланков, протоколов ГИА, оформлению материалов ГИА.

6. Оформлены стенды со следующей тематикой:

Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.

График консультаций по учебным предметам.

Расписание государственных экзаменов.

Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести до участников образовательного процесса.

7. Проведение репетиционных испытаний.

8. Консультации и дополнительные занятия по подготовке к ГИА.

9. Внутришкольный контроль.

Таким образом, план по подготовке к проведению ГИА выполнен в полном объеме.

### Результаты ОГЭ в 2022 году

К ГИА по программам основного общего образования были допущены 78 учащихся 9 классов, что составляет 99 % от общего количества выпускников 9 классов. 4 учащихся 9 класса, обучающиеся по адаптированным программам, сдали экзамен по профессиональному трудовому обучению и получили свидетельство об обучении.

74 выпускника проходили ГИА в форме основного государственного экзамена.

Количество обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании в основной период (без учета недопущенных)

Наименование образовательного учреждения	2018		2019		2020		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МОУ Татищевский лицей	0	0	1	1,3	ГИА не проводилась		3	3,9	0	0

По сравнению с 2021 годом снизилось число учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании в основной период

### Русский язык

Предмет	Сдавали	5	4	3	2	качество	Успеваемость	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
								% понижения	% соответствия	% повышения
2019	75	20	28	27	0	64	100	12	56	32
2021	75	12	25	36	0	49	100	19	68	13
2022	74	16	32	26	0	65	100	12	72	16

С 2019 года отмечается стабильная успеваемость по предмету (100 %). По сравнению с 2021 годом на 16 % увеличилось качество результатов по экзамену, что связано с контингентом учащихся. Повысился процент соответствия годовых и экзаменационных отметок. У 8 учащихся 9 «А» класса отмечается понижение процента соответствия оценок.

### Математика

Предмет	Сдавали	5	4	3	2	качество	Успе- ваемость	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
								% пони- жения	% соответс- твия	% повы- шения
2019	75	8	49	17	1	76	98,7	13,3	53,3	33,4
2021	75	3	15	54	3	24	96	41,7	57	1,3
2022	74	4	30	40	0	46	100	18	72	10

По сравнению с 2019 годом отмечается увеличение процента успеваемости (100 %), с 2021 года на 22 % увеличился показатель качества знаний. Значительно (на 15 %) повысился показатель соответствия годовых и экзаменационных отметок. 6 учащихся 9 «А» класса понизили годовую отметку на экзамене.

По состоянию на 01.07.2022 73 выпускника получили аттестат об основном общем образовании, из них 3 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

### Результаты ЕГЭ в 2022 году

В 2022 году из 36 выпускников 11 классов и 1 учащегося 13 класса (экстерн) на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в основной период было заявлено 37 человек.

Доля выпускников,  
получивших аттестат о среднем общем образовании  
(по результатам основных сроков ЕГЭ)

2018	2019	2020	2021	2022
100	100	100	100	100

37 выпускников (100 %) 11 и 13 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

### Выбор экзаменов по предметам участниками ЕГЭ (%)

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	100	100	100	100	100
Математика (Б)	100	56,8	-	-	33
Математика (П)	85,3	43,2	88,9	60,5	67
Обществознание	70,7	55,7	63,0	81,6	72,2
История	16,0	18,2	7,4	21,0	16,7
Физика	33,3	26,1	40,7	31,6	38,9
Биология	16,0	25,0	11,1	10,5	16,7
Химия	5,3	11,4	11,1	10,5	0
Литература	0	0	0	2,6	0

Английский	1,4	4,0	5,7	3,7	11,1
География	2,9	0	0	0	0
Информатика	4,3	0	0	3,7	5,6

В 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличилось: на 7,4 % число учащихся, сдающих английский язык; на 7,5 % число учащихся, сдающих физику. Увеличилось число учащихся, сдающих профильную математику, что связано с их выбором высших учебных заведений.

В связи с обучением выпускников в классах в профильных классах (социально-экономический, технологический) большинство учащихся сдавали обществознание, математику, физику.

#### Выбор количества экзаменов по выбору на одного человека

	% от общего числа участников ЕГЭ		
	2020 год	2021 год	2022 год
Ни одного предмета	0	0	0
По 1 предмету	66,7	2,6	36,1
По 2 предметам	25,9	57,9	50
По 3 предметам	7,4	34,2	13,9
По 4 предметам	0	5,3	0

В сравнении с 2021 годом увеличилось число выпускников, сдающих один предмет по выбору.

#### Анализ максимальных баллов

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык		96 (р)	96	96	85
Математика (П)	72 (р)	76 (р)	72	82	72
Обществознание	92 (р)		92	95	72
История	86 (р)		92	58	71
Физика			64	60	78
Биология		73 (р)	91	70	49
Химия			95	71	-
Литература			-	84	-
Английский язык	54 (р)		62	82	66
География			-	27	-
Информатика	-	-	81	0	59

В 2021 году высокие максимальные баллы (выше 70): по русскому языку, литературе; обществознанию, математике профильной. по английскому языку.

#### Результаты претендентов на аттестат с отличием

По результатам освоения среднего общего образования в 2022 году на аттестат с отличием претендовали 4 выпускника. 3 человека получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Из них 3 выпускника набрали не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике и имеют количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым предметам в форме ЕГЭ, 1 медалист выполнил условия для награждения Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

### Результаты единого государственного экзамена

Предмет	Наименование показателя	Значение показателя			Значение показателя		
		Выпускники текущего года, впервые участвовавшие в ГИА			Лица, повторно участвующие в ГИА (не подтвердивших образовательный ценз в прошлые годы)		
		2019/2020	2020/2021	2021-2022	2019/2020	2020/2021	2021-2022
РУССКИЙ ЯЗЫК	Общее количество участников ЕГЭ	27	38	36			
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	3,9	3,8	3,9			
	Средний балл по результатам ЕГЭ	71,4	61,4	65,1			
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0			
	Количество участников ЕГЭ, достигших порога по результатам пересдачи	0	0	0			
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	8	13	4			
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	29,6	34,2	31,3			
	МАТЕМАТИКА (указать базовый и профильный уровни)	Общее количество участников ЕГЭ	П-24	П-23	П-24 Б-12		
Средний балл в аттестате у		4,0	4,2	П-3,9 Б-3,8			

	участников ЕГЭ по данному предмету						
	Средний балл по результатам ЕГЭ	П-40,2	П-46,3	П-42,2			
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	П-5	П-2	П-0 Б-1			
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	П-20,8	П-8,7	П-0 8,3			
	Количество участников ЕГЭ, достигших порога по результатам пересдачи	-	-	П-4 Б-1			
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	1	0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	4,3	0			
БИОЛОГИЯ	Общее количество участников ЕГЭ	3	4	6			
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	4,3	4,75	4,0			
	Средний балл по результатам ЕГЭ	54,3	46,3	30,2			
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	1	1	4			
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	33,3	25	66,7			
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	1	0	0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	33,3	0	0			
ГЕОГРАФИЯ	Общее количество участников ЕГЭ	0	2	0			
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по	0	Не изучался в 10-11	0			

	данному предмету						
	Средний балл по результатам ЕГЭ	0	20,5	0			
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	2	0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	100	0			
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0			
ИНФОРМАТИКА и ИКТ	Общее количество участников ЕГЭ	1	2	4			
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	5	Не изучался в 10-11	Не изучался в 10-11			
	Средний балл по результатам ЕГЭ	81	0	38,3			
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	1	1			
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	100	25			
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	1	0	0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	100	0	0			
	ИСТОРИЯ	Общее количество участников ЕГЭ	2	8	6		
Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету		5	4,5	4,5			
Средний балл по результатам ЕГЭ		90	46	54,3			
Количество участников ЕГЭ, не достигших порога		0	0	0			

	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0			
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	2	0	0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	100	0	0			
ЛИТЕРАТУРА	Общее количество участников ЕГЭ	0	1	0			
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	0	5	0			
	Средний балл по результатам ЕГЭ	0	84	0			
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0			
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	1	0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	100	0			
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Общее количество участников ЕГЭ	17	31	26			
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	3,9	4,2	4,2			
	Средний балл по результатам ЕГЭ	58,2	48,3	52,4			
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	2	8	2			
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	11,8	25,8	7,7			
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	2	1	0			

	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	11,8	3,2	0			
ФИЗИКА	Общее количество участников ЕГЭ	11	12	15			
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	3,7	4,4	4,3			
	Средний балл по результатам ЕГЭ	46,2	41,6	43,5			
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	2	3	3			
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	18,2	25	20			
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0			
ХИМИЯ	Общее количество участников ЕГЭ	3	4	0			
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	4,3	4,5	0			
	Средний балл по результатам ЕГЭ	59	42,3	0			
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	2	0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	50	0			
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	1	0	0			
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	33,3	0	0			
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Общее количество участников ЕГЭ	1	4	4			
	Средний балл в	5	5	4			

аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету						
Средний балл по результатам ЕГЭ	62	64,3	40,3			
Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	1			
Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	25			
Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	1	0			
Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	25	0			

Отмечается соответствие среднего балла в аттестате у участников ЕГЭ со средним баллом по результатам ЕГЭ по русскому языку (учитель Челмодеева И.Н.) и истории (Учитель Толочкова Э.Р.), а также количество участников, набравших 80 и более баллов по русскому языку (учитель Челмодеева И.Н.).

Несколько понизился средний балл по результатам ЕГЭ по математике профильной, но в 2022 году отсутствуют учащиеся, не достигшие порога. Один учащийся не преодолел порог по математике базовой и в основной период, в том числе и в резервные сроки (учитель Тягунова Н.Н.).

При переводе среднего балла ЕГЭ в отметку отмечается несоответствие среднего балла в аттестате у участников ЕГЭ со средним баллом по результатам ЕГЭ в течение двух последних лет по следующим предметам: математика биология, обществознание, физика, английский язык.

Количество участников ЕГЭ, не достигших порога: по математике базовой - 1; обществознанию - 1, биологии-4, физике - 3, по английскому языку — 1; по информатике — 1 (предмет не изучался на уровне среднего общего образования). Анализ показывает, что не набрали минимальный бал по предметам учащиеся, имеющие низкие учебные способности, которым не было рекомендовано поступление в 10 класс.

### ***Результаты реализации проекта по поддержке и развитию одаренных обучающихся***

В 2022 году для обучающихся МОУ «Татищевский лицей» были созданы условия для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, социальных проектах и развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей.

Учащиеся участвовали в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня, были проведены предметные недели, открытые уроки, внеклассные

мероприятия. В рамках проведённых мероприятий ребята участвовали в интеллектуальных конкурсах и викторинах, творческих выставках, спортивных соревнованиях.

## 2.4. Оценка организации учебного процесса

В МОУ «Татищевский лицей» в 2022 году работа велась в следующем режиме:

1 классы: по пятидневной учебной неделе, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

2-11 классы: по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах - 33 недели,

во 2-х – 11-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул устанавливалась в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливались дополнительные недельные каникулы.

Расписание учебных занятий составлялось в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Число уроков для обучающихся 1-х классов не превышало 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 - 6 классов не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

В МОУ «Татищевский лицей» организовано бесплатное горячее питание для учащихся начальных классов, организованы полноценные сбалансированные и разнообразные горячие завтраки. Для учащихся 5 — 11 классов организован горячий обед. В меню используются мясные, молочные и рыбные продукты, кулинарная выпечка.

Льготы на питание учащимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Саратовской области.

В МОУ «Татищевский лицей» в 2022 году работали 15 кружков и секций организованные Татищевским лицеем, 4 секции организованные муниципальным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», направленных на физическое и культурное развитие учащихся 1 -11 классов.

Внеурочная деятельность основана на потребностях и интересах детей, традициях лицея, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

Внеурочная деятельность в МОУ «Татищевский лицей» организуется по нескольким направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

(Волейбол, городки, настольный теннис, баскетбол, «Строевая подготовка», «Юный друг полиции»).

2. Общекультурное («Гармония»)

3. Духовно-нравственное («История и традиции казачества», «Основы православной культуры», «Шкатулка для души»)

4. Общеинтеллектуальное.

Научно-техническое (Кружок, «Шахматы», «Знайка», «Развивайка», «Умники и умницы»)

5. Социальное.

В течение года в лицее с соответствием плана воспитательной работы проводятся мероприятия, акции, митинги, классные часы, уроки мужества, соревнования, конкурсы направленные на воспитание подрастающего поколения. Такие как:

- Акция «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Минута памяти»
- Военно-патриотическая игра «Зарница», «А, ну-ка, парни!»
- Митинг-посвященный памяти о россиянах, исполнявших гражданский долг за пределами Отечества.
- День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах — классные часы.
- Театрализованные представления, посвященные празднику Масленицы, Пасхи, Рождество Христово.
- Зимний фестиваль ГТО, соревнования по баскетболу, волейболу, теннису, футболу, городкам.
- День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.
- Беседы «Блокадному Ленинграду посвящается...»
- Книжная выставка «О подвигах, о доблестях, о славе...»
- Неделя правовых знаний
- Беседа-лекция «Знаем ли мы свои права и обязанности».
- «Профилактика преступлений и правонарушений»
- Дискуссия обучающихся «Мы в ответе за свою жизнь»
- День конституции
- Встреча с инспектором ПДН. Профилактическая беседа «Вредные привычки»
- Беседа на тему «Наркотик и подросток»
- Беседа по классам по половому воспитанию («Что такое ВИЧ?», «Что такое ВИЧ инфекция?», «Что такое СПИД?», «Взаимоотношение между юношами и девушками»)
- Акция «Доброе сердце – добрые дела».

- Акция «Протяни руку помощи».

В лицее налажено сотрудничество с организациями района: Центральным домом культуры муниципального автономного учреждения культуры «Межпоселенческая централизованная клубная система Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Детская школа искусств Татищевского муниципального района Саратовской области, Центральной библиотекой муниципального учреждения культуры «Межпоселенческая районная библиотека Татищевского муниципального района Саратовской области», муниципальным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская школа», Татищевским Филиалом государственного бюджетного учреждения "Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи "Молодёжь плюс", государственным учреждением здравоохранения "Татищевская районная больница", Отделом МВД РФ по Татищевскому району Саратовской области.

В лицее хорошо развито ученическое самоуправление. Для достижения воспитательной цели проводится работа первичной организации, которая выстроена по основным направлениям воспитательной работы МОУ «Татищевский лицей»:

1. Гражданско-патриотическое .
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
- 10.Формирование коммуникативной культуры.
- 11.Воспитание экологической культуры.

Работа первичной организации «Монолит» молодежной общественно организации «Татищевский Союз Молодежи» основывается на плане воспитательной работы лицея. Мероприятия распределены по датам и направлениям. В рамках работы в первичной организации, активисты осуществляют свою деятельность в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», и являются членами первичного отделения.

Основной задачей первичной организации является вовлечение всех учащихся в организованные формы занятости, особенно учащихся, состоящих на различных вида учетах, а также повышения уровня и значимости ученического самоуправления.

С сентября 2022 года учащимися лицея были подготовлены и проведены следующие мероприятия по линии Татищевского союза молодежи:

- «Голубь мира», посвящённая всемирному празднику «День Мира»

- Акции посвященные празднику День отца
- Акции посвященные празднику День матери
- Всероссийская благотворительная акции «Лапа помощи»;
- акция «Жизнь без вредных привычек»;
- Акция «Знать, чтобы жить», посвященная Всемирному дню по борьбе со СПИДом
- Акция «Наш новогодний лицей»;
- Челлендж «Татищевский Новогодний»
- Акция «Наша Конституция»
- Акция «Говори спасибо»,
- Всероссийская акция «Покорми птиц зимой»;
- Всероссийская акция «Подари книгу»;
- Всероссийская акция «Голубая лента-2022»;
- Всероссийская акция «Рисуем победу»;
- Всероссийская историческая акция «Диктант победы»
- Акция волонтерского движения «Волонтеры победы» «Мой герой»
- Региональная акция «Подари детям праздник»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «крымская лаванда»
- Акции посвященные 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Окна Победы», «Песни победы», «Помним Гордимся Чтим», «Ветеран живет рядом».

В течении года активисты принимали участие в конкурсах различных уровней:

- конкурс рисунков, посвященный празднику «День учителя»;
- конкурс творческих работ из природного материала «Осенняя палитра»
- Всероссийский конкурс « Фокус», организованный РДШ;
- Всероссийский конкурс «МедиаКузняРДШ»
- Всероссийский конкурс «ПРОДрон», организованный РДШ
- Всероссийский конкурс «Шеф в школе», организованный РДШ
- Всероссийский конкурс «Экстремальное реалити шоу Защитники», организованный РДШ

Были организованы праздничные концерты к к праздникам Международный женский день, День матери, День учителя. Организованы традиционные конкурсные мероприятия «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, Парни!» в 9-11 классах, ;

систематические проводятся тематические выставки, и конкурсы рисунков, поделок: «Осенний калейдоскоп», « Новогодний калейдоскоп», «Космические мечты», «И все о той весне...», «Пасхальные мотивы», проводятся мероприятия различной направленности в рамках тематических недель ТСМ «Неделя октябрят», «Неделя лидеров», «Неделя орлят»: «Орлята – спортивные ребята», «Мы лидеры ТСМ», «Мы – отряды будущих орлят», «Квест «Космос внутри нас», организованы

мероприятия совместно с организациями района ГБУ РЦ «Молодежь плюс», КЦСОН по Татищевскому району, ОМВД по Татищевскому району, детской и центральной библиотекой, ЦДК.

Еженедельно активом совета учащихся совместно с классными руководителями проводятся единые информационные часы в 1-11 классах; выполняются рейды по проверке внешнего вида учащихся; оформления отрядных уголков, благоустройства кабинетов и закрепленных за классами территорий; систематически проводятся организационные заседания секторов и совета учащихся, вожатых октябрят.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
ВПР Русский язык 2022 5 класс							
Вся выборка	34946	1376961	13.25	40.05	34.50	12.20	
Саратовская обл.	719	20613	10.15	38.77	37.43	13.65	
Татищевский муниципальный район	14	242	4.39	42.44	38.54	14.63	
МОУ "Татищевский лицей"		78	1.28	34.62	47.44	16.67	

### Оценка востребованности выпускников

Из 77 выпускников 9 классов:

поступили в 10 класс — 31;

поступили в учреждения профессионального образования — 46.

Из 37 выпускников 11 классов:

поступили в ВУЗы — 24;

поступили в учреждения профессионального образования — 13.

Поступили в учебные заведения по профилю обучения — 34.

Вывод: Выбор учебных заведений учащимися соответствует их профилю обучения: высшие военные учебные заведения; Саратовский социально-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»; Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Саратовская государственная юридическая академия"; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

## 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МОУ «Гатищевский лицей»

Педагогический коллектив в 2022 году составлял 49 человек. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 46 человек (94 %) имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности учебно-воспитательного процесса. 3 человека — средне-профессиональное, один из них обучается в высшем учебном заведении.

### Возраст педагогических работников

	Количество	%
До 35 лет	13	28
От 35 до 45 лет	5	10
От 45 до 55 лет	18	37
Старше 55 лет	13	25

### Стаж педагогических работников

	Количество	%
От 0 до 3 лет	6	12
От 3 до 10 лет	5	10
От 10 до 20 лет	6	12
От 20 и более	32	66

### Качественный состав педагогических работников

	2020		2021		2022	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
<b>Количество педагогически работников</b>	<b>51</b>		<b>50</b>		<b>49</b>	
Имеют высшую категорию	9	17	8	16	10	20
Имеют первую категорию	32	62	31	62	28	57
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	5	9,5	4	8	4	8
Не проходят аттестацию	6	11,5	7	14	7	15

Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс эффективно. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Аттестация педагогических работников МОУ «Татищевский лицей» в 2022 году проводилась в соответствии планом аттестации МОУ «Татищевский лицей».

Статистика за три года показывает, что педагогический коллектив лицея имеет высокие показатели по параметру «квалификация», 77 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. За последние три года показатель стабилен.

#### Повышение квалификации педагогических работников.

	2020	2021	2022
КПК (чел. / %)	35 / 69	50 / 100	27/55
Семинары(чел. / %)	7 / 13,7	4 / 8	0
Прошли повышение квалификации за последние 3 года (чел. / %)	49 / 97	50 / 100	49/100

Педагогический коллектив своевременно повышает свою квалификацию: проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары, участвуют в вебинарах, в работе районных методических объединений, школьных методических кафедр, в конкурсах профессионального мастерства.

#### Участие в конкурсах профессионального мастерства

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Конкурсный отбор лучших учителей	-	-	Толочкова Э.Р.	Пинтера И.И.	-	-
Всероссийский конкурс «Учитель года»	-	Менькова С.А. – победитель Богапова М.А. – 2 место	Рогова Ю.С. – победитель	Храмцов В.С. – 3 место	Кузнецова Ю.В. - 4 место	-
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Резцова М.Н. - победитель	Храмцов В.С. - победитель	Шафран О.И.	-	Бессингер Ю.С. - победитель	Суздальцев А.С., победитель
Муниципальный конкурс «Православный учитель»	Челмодеева И.Н. - победитель	Барсукова М.Б. Михайлина А.В.	Бойко Е.Н. - победитель	Бобякина О.А. – 4 место	Не проводился	Не проводился
Областной профессиональный конкурс дистанционных курсов по программам общего, профессионального и дополнительного образования среди педагогических работников образовательных		Толочкова Э.Р. - победитель	Пинтера И.И. - победитель		Толочкова Э.Р. - победитель	

организаций «Доступное образование»						
---	--	--	--	--	--	--

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения и позволяет решать вопросы управления лицеем и обучения и развития учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, миссией лицея, моделью выпускника.

В целом МОУ «Татищевский лицей» обеспечен педагогическими кадрами.

Основными направлениями работы школьных методических кафедр были: изучение и апробирование новых методик, технологий обучения и воспитания; самообразование и повышение квалификации педагогических работников; распространение личного педагогического опыта; работа с одаренными детьми: подготовка и проведение предметных конкурсов, внеклассных мероприятий; диагностика уровня владения учителя материалом по преподаваемому предмету, качества обучения.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы образования. Выступления педагогов основывались на практических результатах, позволяющих делать методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, информацией с курсов и семинаров.

Помимо тематических заседаний ежемесячно в соответствии с планом велась работа по самообразованию педагогов, консультации по планированию работы, составлению тематических планов, рабочих программ, подготовке заданий школьного этапа Всероссийского олимпиады школьников по предметам, подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям. Педагогические работники приняли участие в работе экспертных комиссий по проверке олимпиад, итоговых сочинений 11 класса, жюри профессиональных конкурсов.

Практическая направленность работы методических кафедр реализована через такие формы методической работы, как мастер-класс, открытый урок.

Опыт работы учителя делятся в сетевых сообществах: «Продлёнка.ру», «Openclass», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Уроки Net», «Педсовет.org», «nsportal.ru», «Сеть творческих учителей» и т. д.

В Татищевском лицее осуществлялась:

работа инновационной площадки «Школа, открытая инновациям. Новые учебники-новые возможности» через апробацию учебного пособия «Обществознание 9 класс», автор А.И. Кравченко, издательство Дрофа-Вентана;

работа инновационной площадки «Доступное образование» по преподаванию дистанционных курсов, размещенных на платформе Регионального портала дистанционного образования школьников Саратовской области;

работа инновационной площадки "Использование интерактивной онлайн – платформы Учи. ру для повышения эффективности учебной деятельности и

формирования положительной учебной мотивации на уроках в начальной школе".

**Книжный фонд библиотеки МОУ «Татищевский лицей»** составляет 50392 экземпляра, их них учебников 21090 учебных пособий 1308 экземпляров, художественной литературы 24980 экземпляров. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденному Министерством образования и науки РФ. Сохраняется преемственность в обучении по указанным программам, осуществляется обеспечение обучающихся учебной литературой в полном объеме.

## 2.7. Оценка материально-технической базы

Здание лицея построено в 1979 году на 1080 учащихся, проект здания – типовой. Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеется 47 учебных кабинетов, 3 лаборатории.

Школа располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Компьютеры объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет.

Наличие материально-технической базы и оснащенности:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты физики	2	2	80%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
2.	Кабинеты химии	1	1	80%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
3.	Кабинеты биологии и экологии	2	2	90%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
4.	Кабинеты ИТК	1	1	80%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
5.	Кабинеты математики	4	4	85%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
6.	Кабинеты рус.языка	7	7	76%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
7.	Кабинеты истории	4	4	80%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
8.	Кабинеты ин.языка	5	5	700%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
9.	Кабинеты ОБЖ	1	1	70%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
10.	Кабинеты нач.классов	15	15	80%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
11.	Кабинеты географии	1	1	740%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
12.	Кабинеты музыки	1	1	70%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
13.	Кабинет ИЗО	1	1	70%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано
14.	Кабинет технологии	2	2	70%	В наличии	В наличии	удовлетворительное	оборудовано

За истекший период проведен косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров.

Актный зал, расположенный на 2 этаже, рассчитан на 160 мест, оборудован сценой, мультимедийным проектом с экраном для просмотра фильмов, презентаций.

Столовая оборудована современным технологическим оборудованием и включает в себя следующие помещения:

зал приема пищи на 120 посадочных мест;

горячий цех, помещения для разделки и обработки продукции, склад, холодильную камеру;

моечную;

комнату персонала.

В МОУ «Татищевский лицей» имеется лицензированный медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс включает в себя:

два оборудованных спортивных зала, раздевалки, туалеты, душевые и все необходимое спортивное оборудование;

спортивную площадку для подвижных игр, футбольное поле, волейбольную, баскетбольные спортивные площадки, беговую дорожку. площадку для сдачи нормативов ГТО.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, администрация лицея уделяет внимание организации горячего питания. В начальном звене все дети, а в среднем и старшем звене – большая часть, получают горячие обеды и завтраки (85 % учащихся).

Общеобразовательное учреждение обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. МОУ «Татищевский лицей» проводит работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Выводы:

Материально-техническая база МОУ «Татищевский лицей» соответствует современным требованиям. В кабинетах имеются технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС, государственного образовательного стандарта; требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

### **Безопасность образовательной среды.**

Обеспечение безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности администрации образовательного учреждения.

Нормативно-правовая документация по охране труда и технике безопасности соответствует законодательству, имеются акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в школе установлена система АПС, видеонаблюдения, тревожная сигнализация. Силами технических работников осуществляется охрана во время пребывания детей в лицее.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается следующими мероприятиями:

территория и помещения находятся под круглосуточным видеонаблюдением.

территория имеет ограждение, ворота в учебное и внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;

на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;

в здании организован пропускной режим, заключен договор с ООО «Киберкарта». Пропуск в здание родителей и представителей других организаций

осуществляется через турникеты, а также по предъявлению документа удостоверяющего личность и в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника, при этом осуществляется запись в журнале посетителей; въезд автотранспорта производится по утвержденному списку (при наличии пропуска на въезд) или с разрешения директора.

### **Противопожарная безопасность обеспечивается следующими мероприятиями**

в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре,

эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

созданы пожарные команды из числа штатных сотрудников, с которыми проводятся практические тренировки;

с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;

в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности.

## **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МОУ «Татищевский лицей»**

Целями внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

В 2022 году проводились процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включающие в себя:

единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации обучающихся;

мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;

участие и результативность в школьных, районных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;

мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;

мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля с последующим обсуждением на совещаниях при директоре и педагогических советах.

**Выводы:** в МОУ «Татищевский лицей» систематически осуществляется мониторинг образовательной деятельности в целях повышения качества образования. Это позволяет принимать верные и своевременные управленческие решения, направленные на развитие образовательного учреждения.

**Показатели деятельности  
МОУ «Татищевский лицей» за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	863 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	386 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся с ограниченными возможностями здоровья	36 человек/4,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль- 42,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1 человек/2,7%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/8,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/8,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	594/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	371/43%
1.19.1	Регионального уровня	119 человек/14%
1.19.2	Федерального уровня	48 человек/6%
1.19.3	Международного уровня	21 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64 человека/7,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	645 человек/74,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	180 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/6 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/77 %
1.29.1	Высшая	10 человек/20 %
1.29.2	Первая	28 человек/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек / 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	68 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	858 человек/99,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3014 м <sup>2</sup> /3,8м <sup>2</sup>

**Таблица ненормированных показателей**

Название ОО	Массовость достижения базовых результатов	Развитие таланта	Прозрачность и объективность образовательного процесса	Качество образовательной среды	Индивидуализация образовательного процесса	Результаты участия в рег. и фед. программах подготовки выпускников
МОУ «Гатищевский лицей»	34	6.30	90.75	14.97	18.40	1

**Таблица нормированных показателей**

Название ОО	Массовость достижения базовых результатов	Развитие таланта	Прозрачность и объективность образовательного процесса	Качество образовательной среды	Индивидуализация образовательного процесса	Результаты участия в рег. и фед. программах подготовки выпускников
МОУ «Гатищевский лицей»	5.04	0.07	6.89	3.82	4.23	0.71

