

Принято на педагогическом совете
МОУ «Татищевский лицей»
Протокол от 22.01.2025 № 8

Утверждено приказом
от 23.01.2025 № 16
Директор МОУ «Татищевский лицей»
_____ О.И.Арзамасцева

Положение
о порядке выставления текущих, четвертных, годовых и итоговых
отметок обучающихся муниципального общеобразовательного
учреждения «Татищевский лицей» Татищевского
муниципального района Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке выставления текущих, четвертных, годовых и итоговых отметок обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту — Положение) регламентирует порядок выставления текущих отметок; подведения итогов учебной деятельности обучающихся за учебные четверти (полугодия), учебный год; при завершении государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования, а также порядок выставления итоговых отметок в аттестат об основном общем или о среднем общем образовании.

1.2. Положение нацелено свести к минимуму негативные последствия субъективного характера оценки знаний обучающихся, исключить проявления произвольного и двусмысленного подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива и способствовать дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

1.3. Положение разработано в соответствии с
Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту — Лицей);

Положением об электронном журнале (классном журнале).

1.4. Положение обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками, обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

2. Принципы выставления отметки

2.1. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен поощряющий и развивающий механизм.

2.2. Отметка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык.

2.3. Критерии оценивания должны быть справедливы и объективны

2.4. При выставлении отметки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Оценка результатов обучения с помощью отметок

3.1. В 1 классах обучение является безотметочным.

3.2. Отметка для контроля и оценки предметных знаний, умений и навыков начинает применяться со 2 класса.

3.3. Отметка ставится по пятибалльной системе.

3.4. Обучающиеся, осваивающие образовательные предметы по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в эти планы.

3.5. Временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3.6. Критерии оценивания учитель вправе разрабатывать самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

3.7. Критерии оценивания должны быть сформулированы, открыты, известны обучающимся и их родителям (законным представителям).

3.8. Отметки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на:

- текущие - отметки, выставляемые учителем в классный журнал обучающемуся за текущие и контрольные виды работ, предусмотренные тематическим планом по предмету;

- четвертные (полугодовые) - отметки, выставляемые учителем в классный журнал по итогам учебной четверти (полугодия) в 2 – 11 классах;

- годовые – отметки, выставляемые учителем в классный журнал по итогам учебного года в 2 – 11 классах.

- итоговые отметки, выставляемые учащимся в электронный журнал и в аттестат об основном общем образовании, по результатам четвертных, годовых, экзаменационных отметок в 9 классе, в аттестат о среднем общем образовании — по результатам четвертных и годовых за 10, 11 классы.

4. Оценка личностных результатов

4.1 Объектом оценивания является сформированность личностных универсальных учебных действий, уровень развития познавательных процессов, внутренняя позиция, самооценка, личностная мотивация учебной деятельности, эмоциональное отношение к обучению, ориентация на моральные нормы, их выполнение.

4.2. Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется в ходе ежегодных мониторинговых исследований, мониторинговые исследования проводятся педагогом-психологом.

4.3. Информация, полученная по итогам мониторинговых исследований личностного развития обучающихся, является основанием для принятия управленческих решений при проектировании и реализации программ развития Лицея, программ поддержки образовательной деятельности.

4.4. Персональные показатели личностного развития могут быть сообщены родителям (законным представителям), педагогам для принятия решений о траектории обучения обучающегося и её коррекции.

4.5. Оценивание сформированности личностных результатов проводится с учётом этических принципов охраны и защиты интереса обучающегося и конфиденциальности в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

5. Оценка метапредметных результатов

5.1. Объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий. К ним относятся :

способность принимать и сохранять учебную цель и задачи;

умение планировать собственную деятельность;

умение контролировать и оценивать свои действия, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение информации;

умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов;

умение выполнять логические операции: сравнение, анализ, обобщение, классификацию, установление аналогий;

умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

5.2. Оценка метапредметных результатов осуществляется в ходе проведения проверочных работ по предметам и итоговой комплексной контрольной работы на межпредметной основе.

5.3. Оценка метапредметных результатов осуществляется с помощью инструментария, указанного в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» Федеральной образовательной программы начального общего образования, «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» Федеральной образовательной программы основного общего образования, «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования» Федеральной образовательной программы среднего общего образования

6. Права и обязанности обучающегося при получении отметки

6.1. Обучающийся имеет право на индивидуальное обоснование отметки.

6.2. В случае неудовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) выставленной отметкой, они имеют право заявить об этом письменно директору школы в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления отметки.

6.3. Обучающийся, пропустивший тематический контроль по любой причине отсутствия, должен выполнить контроль в сроки, обозначенные учителем, и получить отметку.

6.4. Обучающийся обязан своевременно оповещать учителя об ошибочно выставленной отметке.

7. Общие требования к выставлению текущих отметок

7.1. Текущая отметка выставляется учителем в классный электронный журнал исключительно в целях оценки знаний, умений и навыков обучающегося по различным разделам учебной программы по предмету, входящему в учебный план Лицея.

7.2. Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога.

7.3. Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- устный ответ обучающегося;
- выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.);
- словарный диктант, математический диктант и т. п. предметные диктанты и задания;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником;
- домашнее сочинение;
- проект;
- аудирование и т.п.

7.4. Учитель обязан выставить в классный электронный журнал текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по предмету виды контрольных работ, во время проведения которых присутствовал обучающийся.

При тематическом контроле учащимся, получившим неудовлетворительные отметки, дается возможность отработать материал в течение недели с последующим выставлением соответствующей отметки в журнал рядом с неудовлетворительной отметкой.

При исправлении неудовлетворительной отметки, обучающемуся выставляется та отметка, которая соответствует данному уровню знаний. В данном случае отметка не может быть снижена на балл.

Для исправления неудовлетворительной отметки обучающемуся, пропустившему занятия по уважительной причине, предоставляется право на консультацию у учителя, ведущего данный предмет в классе.

Все формы контроля составляются с учетом заданий, рассматриваемых в течение изучения части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета.

7.5. Устанавливаются следующие сроки выставления отметок в журнал по всем предметам учебного плана:

оценки за контрольные диктанты и контрольные работы по математике во 2-8 классах выставляются к следующему уроку;

оценки за изложения и сочинения в 1-4 классах выставляются не позже чем через 2 дня, в 5-8 классах – через неделю; за сочинения в 9-11 классах - не более чем через 10 дней;

оценки за контрольные работы по математике в 9-11 классах, физике, химии и иностранному языку в 5-11 классах выставляются к следующему уроку, а при большом количестве работ (более 70) - через один-два урока.

7.6. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась;
- нарушение (неисполнение) инструкций по охране труда.

7.7. Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой или двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

7.8. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным в течение четверти.

7.9. В течение урока по всем предметам учебного плана должно быть опрошено не менее 25% обучающихся при количественном составе обучающихся более 20, не менее 30% - при количественном составе до 20 обучающихся.

8. Общие требования к выставлению отметок за учебную четверть (полугодие)

8.1. Четвертную (полугодовую) отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия – учитель, замещающий педагога, при согласовании с заместителем директора, курирующим данное направление деятельности Лицея.

8.2. За две недели до окончания четверти (полугодия) учитель информирует классного руководителя о предварительных отметках.

8.3. Четвертные (полугодовые) отметки по предмету выставляется учителем в электронный журнал в сроки, определенные приказом директора школы.

8.4. По итогам четверти (полугодия) выставляются отметки по всем предметам учебного плана.

8.5. Успешность освоения программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе выражается качественной оценкой «зачтено», «не зачтено».

8.6. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным в течение четверти.

8.7. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в случае отсутствия трёх текущих отметок (при учебной нагрузке по предмету один или два часа в неделю) или 5-7 текущих отметок (при учебной нагрузке по предмету более двух часов в неделю) и пропуска обучающимся более 50% учебного времени.

8.8. Всероссийские проверочные работы оцениваются в соответствии с критериями оценивания. Результаты в виде оценок учитываются в качестве промежуточной аттестации по решению педагогического совета.

8.9. В случае несогласия обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с выставленной четвертной (полугодовой) отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра четвертной (полугодовой) отметки на основании письменного заявления родителей приказом по Лицею создается комиссия из трех человек, которая проверяет правильность выставления отметки, изучает обоснование обучающихся и (или) родителей (законных представителей) обучающегося по поводу выставленной отметки и принимает одно из двух решений: «отметку оставить без изменений» или «отметку изменить с ... на ...».

Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

8.10. При выставлении четвертных отметок учитывается средневзвешенный балл.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти и с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по учебной работе.

9. Общие требования к выставлению годовых (итоговых) отметок во 2 – 11 классах

9.1. Годовая (итоговая) отметка по всем предметам выставляется на основании четвертных отметок.

Во 2 – 11 классах при выставлении годовой (итоговой) отметки рекомендуется ориентироваться на средний балл.

Отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5» или при среднем балле за 1-4 четверть = 4,5 и выше.

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» или при среднем балле за 1-4 четверть = 3,5 и выше.

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3» или при среднем балле за 1-4 четверть = 2,5 и выше.

Отметка «2» за год выставляется при наличии всех отметок «2» или при среднем балле за 1-4 четверть = менее 2,5.

9.2. Неудовлетворительные годовые (итоговые) отметки выставляются при согласовании с заместителем директора по учебной работе, являются академической задолженностью и обсуждаются на заседании психолого-педагогического консилиума или Совета по профилактике правонарушений.

9.3. Годовые (итоговые) отметки по предметам учебного плана выставляются в срок не позднее 2-х рабочих дней до окончания учебного года.

9.4. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной годовой (итоговой) отметкой по предмету, она может быть пересмотрена.

Для пересмотра годовой (итоговой) отметки на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся приказом по Лицею создается комиссия из трех человек, которая проверяет правильность выставления отметки, изучает обоснование обучающихся и (или) родителей (законных представителей) обучающегося по поводу выставленной отметки и принимает одно из двух решений: «отметку оставить без изменений» или «отметку изменить с ... на ...».

Решение комиссия принимает в течение 3 рабочих дней, решение оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

10. Выставление итоговых отметок в 9, 11 классах

10.1. В 9 классе в аттестат об основном общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались обучающимся на ступени основного общего образования:

- в аттестат об основном общем образовании по общеобразовательным предметам, которые обучающийся сдавал в рамках государственной итоговой аттестации, выставляются следующие итоговые отметки:

- итоговые отметки по предметам, которые выносились на итоговую аттестацию выставляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, определяющим процедуру проведения государственной итоговой аттестации;

- в аттестат об основном общем образовании по общеобразовательным предметам, которые обучающийся не сдавал в рамках государственной итоговой аттестации, итоговая отметка выставляется в соответствии с годовой отметкой по данному общеобразовательному предмету.

10.2. В 11 классе в аттестат о среднем общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались обучающимся на ступени среднего общего образования:

- в аттестат о среднем общем образовании по общеобразовательным предметам, выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, выставляются итоговые отметки в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации, определяющим процедуру проведения государственной итоговой аттестации;

- в аттестат о среднем общем образовании выставляются итоговые отметки в соответствии с Методическими Рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.