

Утвержден
приказом МОУ «Татищевский лицей»
от 29.08.2025 № 283
директор _____ О.И.Арзамасцева

**Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Татищевский лицей» Татищевского муниципального района
Саратовской области
на 2025- 2026 учебный год
(1 - 4 классы)**

**1. Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Татищевский лицей» Татищевского муниципального района
Саратовской области**

1.1. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту – МОУ «Татищевский лицей») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план МОУ «Татищевский лицей» на 2025-2026 учебный год, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 "О направлении методических рекомендаций";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями)»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.07.2025 №03-1326 «О направлении методических рекомендаций по организации процесса обучения в 1 классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)».
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- письмо министерства образования Саратовской области от 30.07.2024 №01-25/8190;
- Устав МОУ «Татищевский лицей»;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Татищевский лицей» Татищевского муниципального района Саратовской области.

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Татищевский лицей»,

разработанной в соответствии с ФГОС-2021 начального общего образования и Федеральной образовательной программой начального общего образования.

1.4. Учебный процесс в 1-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами, регламентирован Календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год.

1.5. Учебный план МОУ «Татищевский лицей» направлен на реализацию следующих задач:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту — ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (страны, региона, района, поселка).

1.6. В соответствии с поставленными задачами МОУ «Татищевский лицей» реализует образовательную программу «Школа России» (научный руководитель А.А.Плешаков).

1.7. Учебный год начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 26 мая 2026 года. До 29 мая организована внеурочная деятельность.

1 - 4 классы МОУ «Татищевский лицей» в 2025 – 2026 учебном году работают в следующем режиме:

продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели;

количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе;

продолжительность учебной недели в 1 - 4 классах 5 дней.

недельная нагрузка обучающихся 1 классов 21 час, 2-4 классов - 23 часа;

продолжительность урока в 1 классе — 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором, во 2-4 классах продолжительность урока 45 минут;

обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний;

в 1 классах дополнительные каникулы 7 календарных дней (08.02.2025-16.02.2025);

в 1 классах в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

1.8. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся I классов не более 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

В сентябре-октябре недельная нагрузка в 1 классе не превышает 15 часов — 3 урока в день. Планирование недельной нагрузки осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в 1 классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

1.9. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Каникулы устанавливаются в сроки, определяемые министерством образования Саратовской области:

осенние каникулы с 25.10.2025 по 02.11.2025 (9 дней)

зимние каникулы с 31.12.2025 по 11.01.2026 (12 дней)

весенние каникулы с 28.03.2026 по 05.03.2026 (9 дней).

1.10. При организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов разрабатываются индивидуальные учебные планы.

1.11. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования.

1.12. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

1.13. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.13.1. Обязательная часть

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает *обязательные предметные области*: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание («Окружающий мир»), искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык» («Английский язык»).

Предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. При наполняемости класса не менее 24 человека проводится деление класса на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного

плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)** представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

При изучении предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области **Технология** предмета «Труд (технология)» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область **Физическая культура** реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам. На изучение предмета отводится 3 часа в неделю в 1 классе, во 2-4 классах — 2 часа в неделю.

1.13.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов. 1 час (в неделю) во 2 и 3 классах отводится на изучение предметной области «Математика и информатика» (предмет «Математика»).

2. Сетка часов учебного плана 1-4 класса
МОУ «Татищевский лицей» на 2025 – 2026 учебный год

Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	8
Итого:		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика	0	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
--	----	----	----	----	----

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	470
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	303
Итого:		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика	0	34	34	0	68
Учебные недели		33	34	34	34	135
Итого:		660	782	782	782	3006